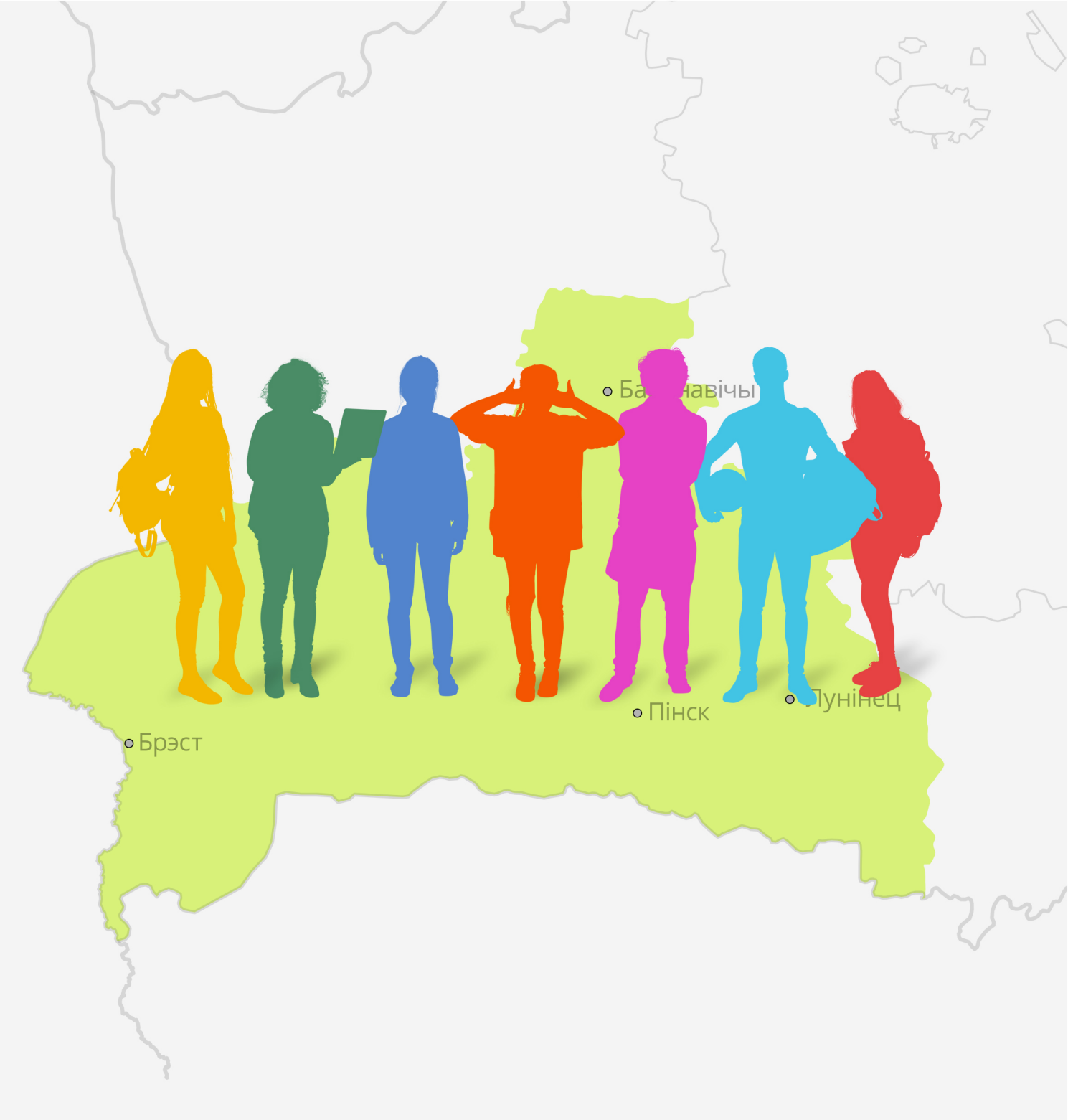

Отчет о проведении в 2019 году школьного исследования с применением методологии ESPAD среди учащихся Брестской области

Культурно-творческое общественное объединение
«Калегіум»
Комиссия по делам несовершеннолетних
Брестского облисполкома

Отчет о проведении в 2019 году школьного исследования с применением методологии ESPAD среди учащихся Брестской области

Брест
«Альтернатива»
2020

УДК 613.81/.84-053.5/.6(476.7)(047.1)
ББК 51.1(4Беи)5
О-88

Подготовил коллектив авторов:
Елена Головач, Чеслава Дударева, Татьяна Шпаковская, Ольга Руско
(культурно-творческое общественное
объединение «Калегіум», г. Пинск)

Консультант:
Александр Каштанюк, заместитель председателя комиссии
по делам несовершеннолетних Брестского облисполкома

Отчет о проведении в 2019 году школьного исследования с применением методологии ESPAD среди
О-88 учащихся Брестской области / культурно-творч. общ. объед. «Калегіум». – Брест : Альтернатива, 2020. – 56 с.

ISBN 978-985-521-686-6.

Методические подходы ESPAD были использованы в качестве основы для разработки программы изучения распространенности употребления психоактивных веществ среди учащихся Брестской области.

Школьные исследования с применением методологии ESPAD проводятся в Брестской области с 2007 года с периодичностью один раз в четыре года.

Исследование 2019 года позволяет осуществить мониторинг привычек школьников к употреблению психоактивных веществ и проследить динамику за 2007 – 2019 годы.

Цель работы – изучение распространенности употребления алкоголя, табака, наркотиков и иных ПАВ среди учащихся Брестской области.

УДК 613.81/.84-053.5/.6(476.7)(047.1)
ББК 51.1(4Беи)5

ISBN 978-985-521-686-6

© Культурно-творческое общественное объединение «Калегіум», 2020
© Оформление. ЧПТУП «Издательство Альтернатива», 2020

Введение

Представленный отчет подготовлен по материалам школьного исследования среди учащихся Брестской области, проведенного в 2019 году с применением методологии ESPAD (European School Survey Projecton Alcoholand Other Drugs).

Аналогичные опросы проводились в 2007, 2010, 2015 годах.

Основная цель исследований – это изучение распространенности употребления табачных и никотиновых продуктов, алкоголя, наркотиков, а также отслеживание тенденций в динамике. Кроме того, они позволяют оценить уровень доступности психоактивных веществ (ПАВ) и осознание подростками рисков от их употребления. В анкете присутствуют тематические блоки, которые характеризуют социальное окружение, отношение к интернету и распространенность буллинга в подростковой среде.

Ведущим принципом этих исследований являлся сбор сопоставимой информации об употреблении и пробах сигарет, алкоголя, наркотиков, ПАВ с помощью анонимного анкетирования учащихся различных учебных заведений Брестской области по стандартной анкете.

Целевая группа представляет собой учащихся одного года рождения, которым на протяжении очередного этапа опроса исполнилось или должно было исполниться 16 лет. В 2019 году это были подростки 2003 года рождения.

Исследование 2019 года проводилось в рамках проекта «Молодежь против наркотиков» при поддержке WFAD (World Federation Against Drugs). Реализация этого исследования стала возможной благодаря сотрудничеству с Главным управлением по образованию Брестского областного исполнительного комитета, Комиссией по делам несовершеннолетних Брестского облисполкома, а также социально-педагогическими центрами Брестской области.

Выражаем особую благодарность специалистам Института социологии НАН Беларуси за обработку и структурирование результатов опроса 2019 года.

Аналитический отчет подготовлен коллективом авторов: Александр Каштанюк (заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних Брестского облисполкома), Елена Головач, Чеслава Дударева, Татьяна Шпаковская, Ольга Руско (культурно-творческое общественное объединение «Калегіум», г. Пинск).

1. Доступность и восприятие рисков употребления психоактивных веществ

1.1. Восприятие подростками доступности ПАВ

Доступность и осведомленность относительно негативных последствий употребления психоактивных веществ считаются важными факторами влияния на поведенческие практики подростков. Под доступностью психоактивных веществ в этом исследовании подразумевается наличие и легкость в приобретении сигарет, алкогольных напитков, наркотических веществ для учащейся молодежи, а не финансовые возможности такой покупки.

Восприятие подростками рисков измеряется через оценки ими возможного вреда своему здоровью вследствие различных практик проб и употребления.

Доступность сигарет

В опросе 2019 года 25% респондентов (ответы «достаточно легко» и «очень легко») считают, что могут без особых проблем достать сигареты. Мальчики чаще (28,8%), чем девочки (15%) считают, что могут легко найти сигареты.

Динамика ответов на поставленный вопрос на протяжении всех лет исследования показывает прогресс в ограничении доступности сигарет – 16% (рис. 1.1).

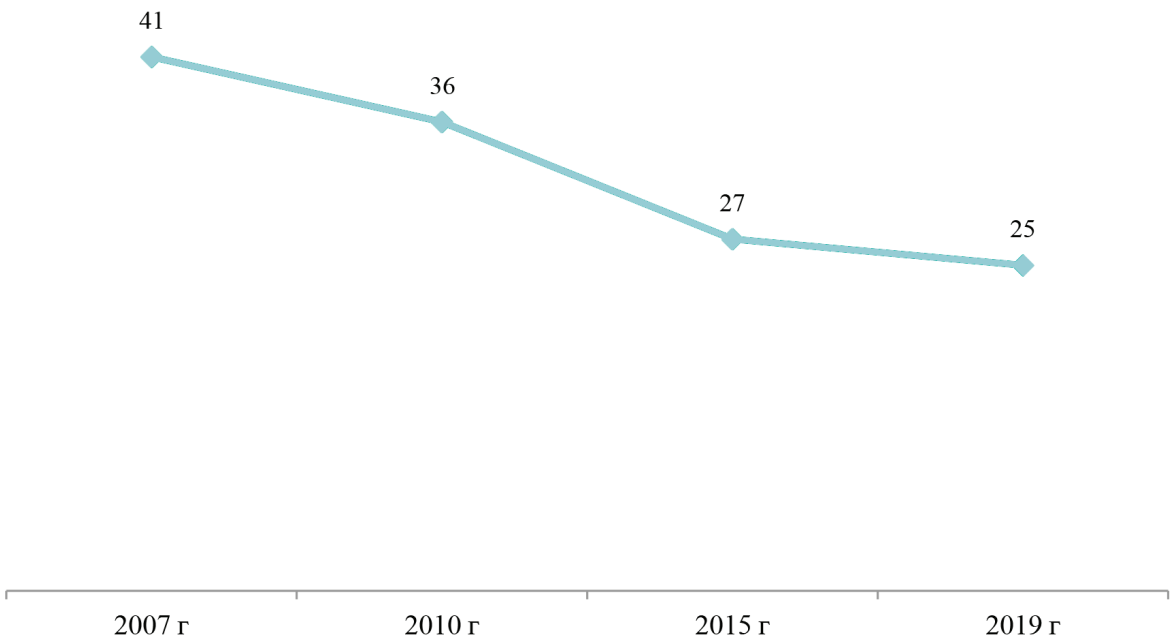

Рис. 1.1. Уровень доступности сигарет в динамике, %

Доступность алкоголя

Результаты исследования 2019 года (рис. 1.2) свидетельствуют, что наиболее доступными являются газированные напитки с содержанием алкоголя (28,8%), на втором месте пиво (21,6%), далее шампанское (20,3%), вино (19%) и крепкие напитки (12,1%). Значительных различий между мальчиками и девочками в легкости достать алкоголь нет.

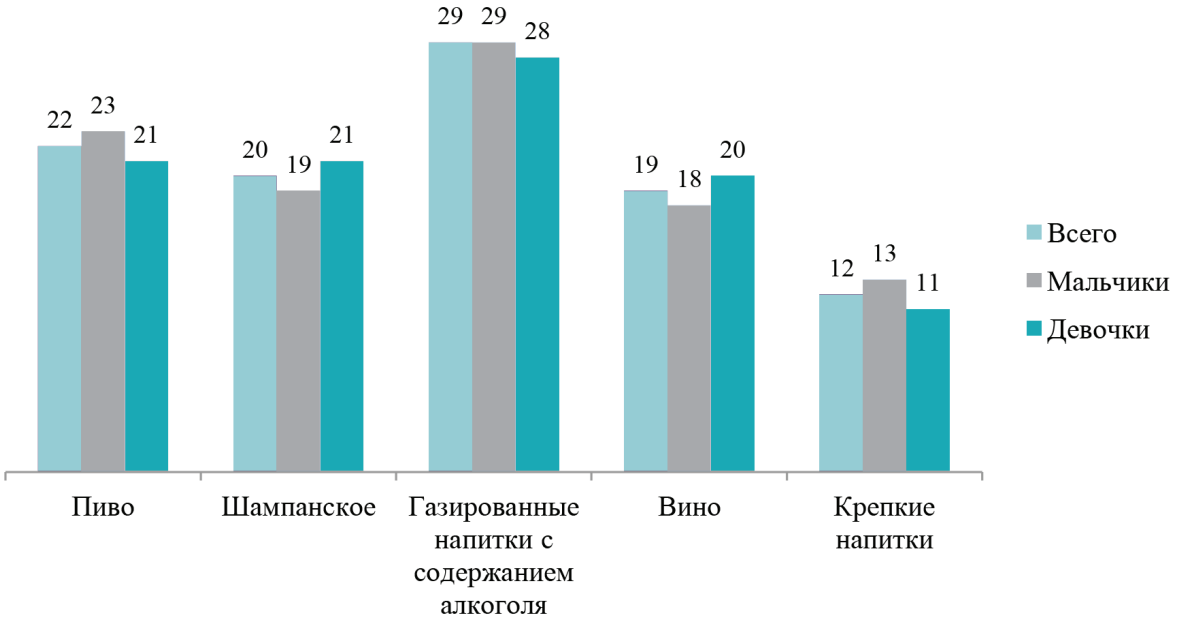

Рис. 1.2. Уровень доступности алкогольных напитков (ответы «легко» и «очень легко»), %

Результаты исследования 2019 года свидетельствуют, что подростки испытывают затруднения при попытках достать алкоголь любого вида. Для анализа доступности алкоголя исследования 2019 года и построения графиков динамики доступности с 2007 по 2019 год использовались ответы «легко» и «очень легко». Для всех лет исследования с 2007 по 2019 год среди 15- и 16-летних подростков (рис. 1.3) показывают, что по-прежнему самыми доступными алкогольными напитками являются газированные, с содержанием алкоголя и пиво. В период с 2007 по 2010 год происходил рост доступности употребления вина, шампанского и крепких алкогольных напитков. Наиболее резкий спад возможности получить алкоголь любого вида отмечался в период с 2010 по 2015 год. В период 2015 – 2019 годов динамика также является отрицательной по всем видам алкоголя, но движение несколько замедлилось, а разница в возможности получить пиво, шампанское или вино минимальна – чуть более 1%.

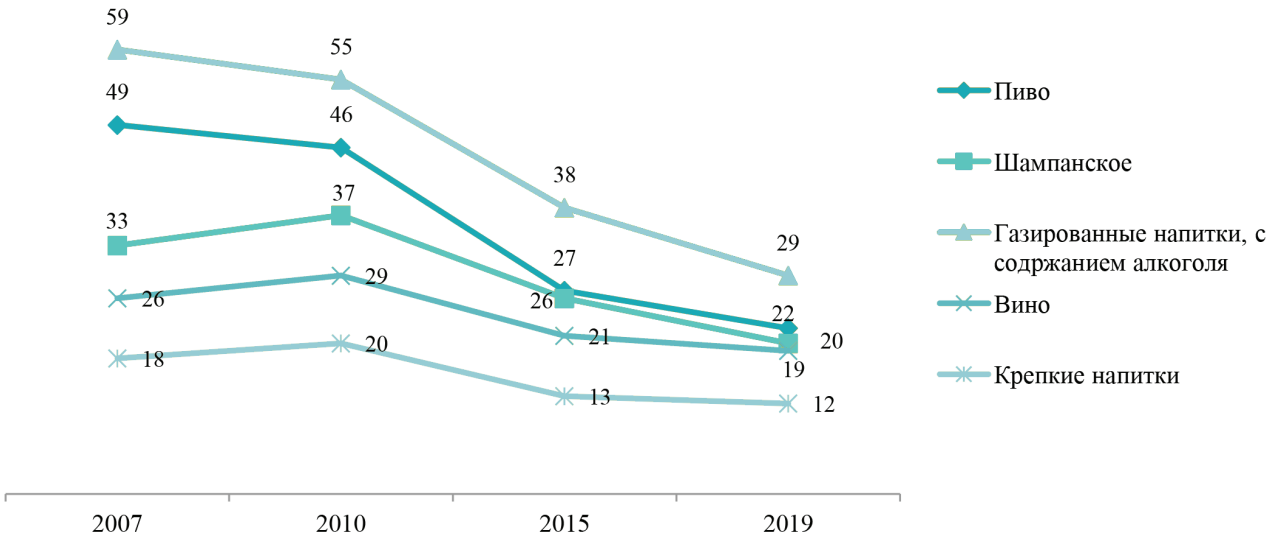

Рис. 1.3. Уровни доступности различных видов алкоголя (ответ «легко») в динамике, %

Доступность различных видов наркотиков и ингалянтов

Данное исследование выявило, что две трети респондентов дифференцируют различные виды наркотиков и определяют потенциальные возможности их получения. Подавляющее большинство учащихся (около 75%) считает все виды ПАВ, приведенные в анкете, весьма труднодоступными, а каждый четвертый респондент отвечает, что не знает, как получить каждый конкретный наркотик. Однако по сравнению с исследованиями прошлых лет несколько выросло приобретение подростками ингалянтов (клеев, растворителей и т.п.). Различия по полу незначительны, но можно отметить, что у девочек больше возможностей достать психоактивное вещество.

График доступности наркотических веществ и ингалянтов (ответы «легко» и «очень легко») находится на рис. 1.4.

Рис. 1.4. Уровни доступности различных ПАВ (ответы «легко» и «очень легко»), %

1.2. Оценка рисков употребления ПАВ

Восприятие рисков курения табака

Важно отметить, что подростки Брестской области в целом хорошо проинформированы о наличии рисков для здоровья от употребления табачной продукции. Так, лишь 6,4% подростков обозначили, что при курении сигарет «иногда» какой-либо риск физическому и психическому здоровью отсутствует. Больше четверти (28%) считают риск слабым, а еще 35,3% – что риск умеренный. А 11,7% респондентов считают, что люди рискуют нанести себе сильный вред, иногда выкуривая сигарету. Диаграмма представлена на рис. 1.5.

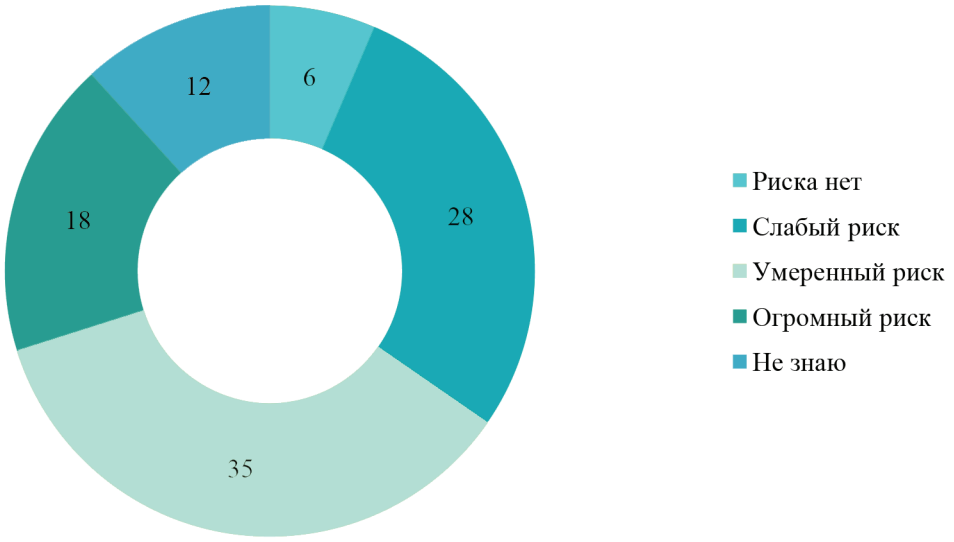

Рис. 1.5. Оценка рисков от эпизодического употребления табачных изделий, %

Что касается вопроса рисков для здоровья при условии интенсивного курения (выкуривание одной и более пачки в день), то мнения респондентов отличаются. Больше половины (57,1%) опрошенных считают, что существует огромный риск, 23,8% – что он умеренный, 5,2% находят его слабым, а считают, что риска нет – 2,4%. Явных различий в ответах у мальчиков и девочек не наблюдается. Инфографика находится на рис. 1.6.

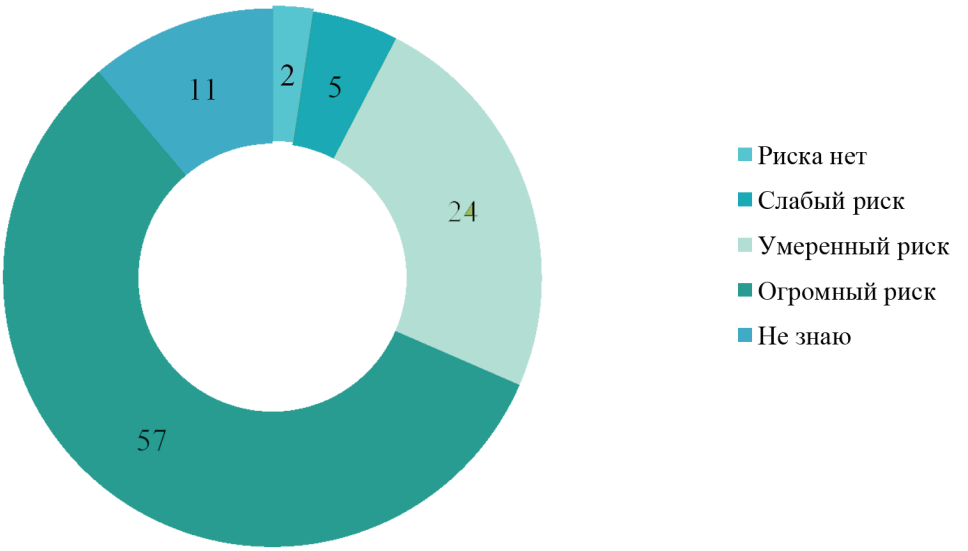

Рис. 1.6. Оценка рисков от значительного количества употребления табачных изделий, %

Восприятие рисков употребления алкоголя

Употребление алкоголя в большей мере связано с осознанием рисков нанести ущерб своему собственному здоровью. Итак, больше половины респондентов (51,1%) указали на огромный риск при ежедневном употреблении 1-2 порций алкоголя. На умеренный риск указали 27,3% подростков. Наибольший риск навредить себе, если ежедневно выпивать 4-5 порций[1] алкоголя, указали 72,6% опрошенных, а 11,7% – на умеренный риск.

Если на протяжении выходных выпивать 5 и более порций алкоголя, то, по мнению 60,9% опрошенных подростков, есть большой риск навредить себе, тогда как на умеренный риск указали 19,4% опрошенных. Девочки чаще признают серьезность последствий употребления алкоголя, чем мальчики (рис. 1.7).

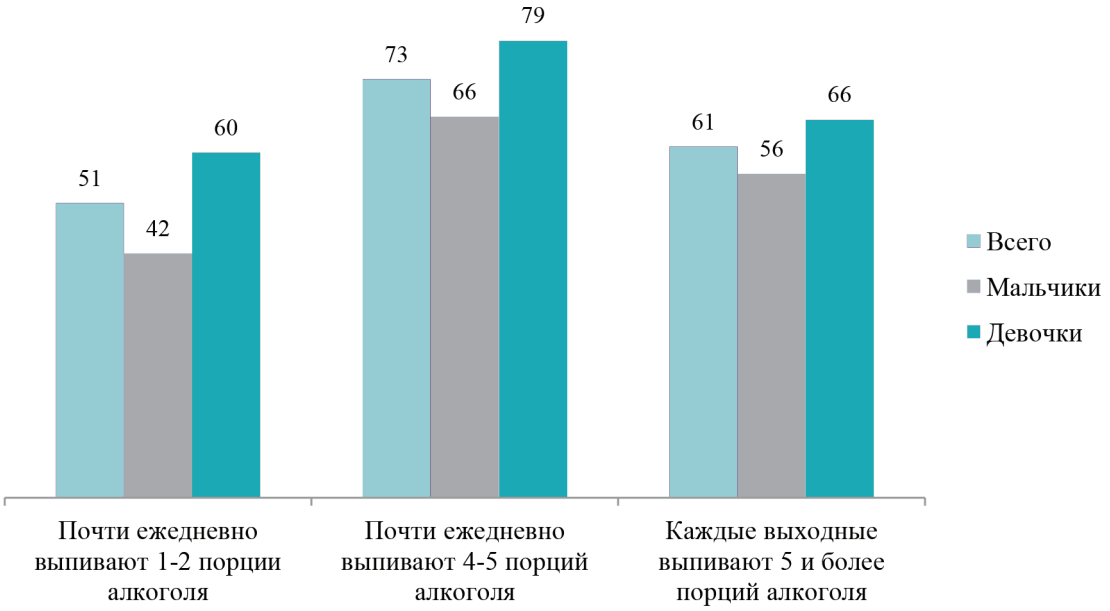

Рис. 1.7. Ступени признания «огромного риска» от употребления алкоголя, %

Восприятие рисков употребления ПАВ

В исследовании восприятия рисков использовались варианты употребления «1-2 раза», «иногда» и «регулярно». Результаты показывают, что однократное употребление ПАВ или употребление «иногда» половина подростков считают рискованным для здоровья и имеющим негативное влияния на их жизнь. Результаты опроса по регулярности употребления «1-2 раза» и «регулярно» по видам наркотических веществ приведены на рис. 1.8.

[1] *1 банка пива (330 мл) крепостью 5% х 0,79 (коэффициент преобразования) = 13 г чистого спирта.*
1 бокал вина (140 мл) крепостью 12% х 0,79 = 13,3 г чистого спирта.
1 рюмка крепкого алкоголя (40 мл) крепостью 40% х 0,79 = 12,6 г чистого спирта.

Рис. 1.8. Ступени признания «огромного риска» от частоты употребления наркотических веществ, %

Ключевые результаты

- 25% респондентов считают, что могут без особых проблем достать сигареты.
- Результаты исследования 2019 года свидетельствуют, что подростки испытывают затруднения при попытках достать алкоголь любого вида. Самыми доступными алкогольными напитками являются газированные напитки с содержанием алкоголя, 29% респондентов отметили это. Анализ уровня доступности выявил, что значительных различий между мальчиками и девочками в легкости достать алкоголь нет.
- В целом подростки отметили очень низкий уровень доступности наркотических веществ, однако они хорошо дифференцируют их по видам.
- 11,6% респондентов отметили легкую доступность для употребления ингалянтов (клей, растворитель).
- Подростки Брестской области в целом хорошо проинформированы о наличии рисков для здоровья от употребления табачной продукции. 51,1% оценивают риск для своего здоровья как огромный при регулярном употреблении табачной продукции.
- 42,4% считают, что могут навредить себе, употребляя в день 1-2 порции алкоголя.
- На большой риск навредить себе, если каждый день выпивать 4-5 порций алкоголя, указали 72,6% подростков.
- Независимо от регулярности употребления наркотического вещества любого вида более 50% респондентов считают риск «огромным». Девочки считают употребление ПАВ более рискованным, чем мальчики.

2. Употребление табака и никотиновых продуктов

Курение сигарет – это наиболее распространенный способ употребления табака среди подростков и молодежи. Большинство людей начинают курить, будучи подростками, что вызывает быстрое формирование никотиновой зависимости и осложняет отказ от курения в более старшем возрасте.

Анализ проб сигарет в течение жизни среди девочек и мальчиков показал, что в настоящее время по-прежнему сохраняется тенденция к более высоким показателям среди мальчиков (47,0% против 28,8% среди девочек) (табл. 2.1). В регулярном курении сигарет также лидируют мальчики (7% против 1,1%).

Таблица 2.1

Курение сигарет среди учащихся, %

Частота курения	Все учащиеся	Мальчики	Девочки
В течение жизни хотя бы раз	38,0	47,0	28,8
В том числе более 40 раз	8,4	12,6	4,1
За последние 30 дней хоть один раз	13,2	18,7	7,7
В том числе регулярно: (более 5 сигарет в день)	4,1	7,0	1,1

Сравнение результатов четырех исследований показывает, что при неуклонном снижении регулярного курения сигарет с 2007 по 2015 год в 2019 году произошло увеличение числа регулярно курящих мальчиков с 4,9% до 7% (рис. 2.1).

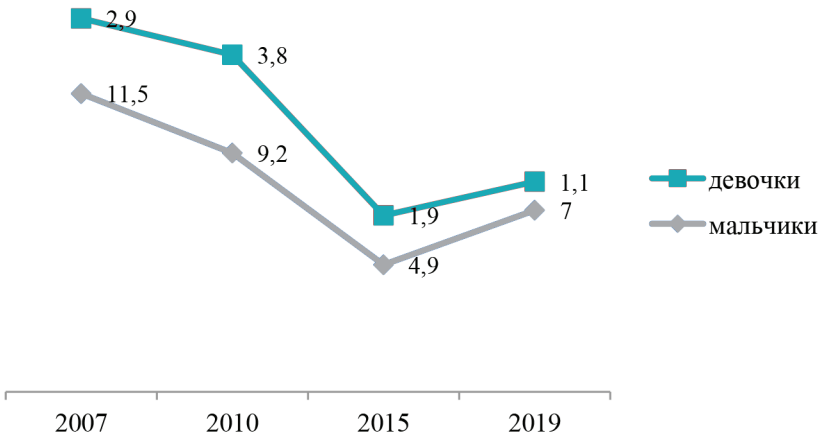

Рис. 2.1. Подростки, которые курят регулярно (более 5 сигарет в день), в динамике, %

Наблюдается положительная динамика среди подростков, которые никогда не курили, как среди мальчиков, так и среди девочек. В 2007 году не пробовал курить только каждый третий мальчик, а в 2019 году – каждый второй. Половина девочек в 2007 году не были знакомы с сигаретами, в 2019 году – 71% (рис. 2.2).

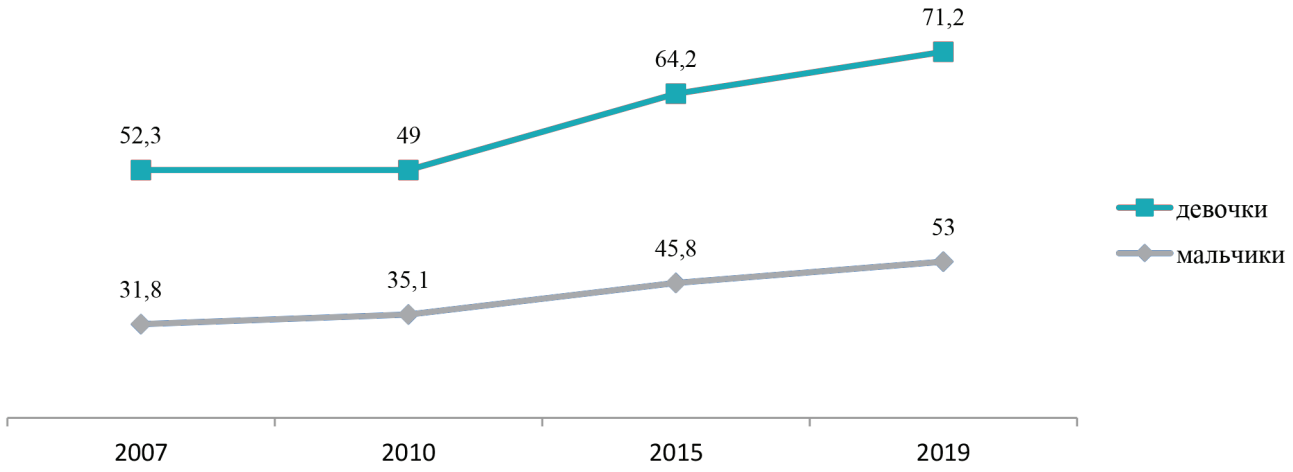

Рис. 2.2. Подростки, которые никогда не курили, в динамике, %

Интерес представляет более детальное рассмотрение частоты курения сигарет. Так, в течение жизни пробуют курить (1-5 раз) 23% учащихся, регулярно курящими становятся около 8% подростков (рис. 2.3). Частота курения сигарет в динамике представлена на рис. 2.4.

С 2007 по 2019 год произошло снижение количества пробующих курить подростков с 30% до 23%. При этом видно, что в 2019 году регулярно курят столько же учащихся, как и в 2015 году.

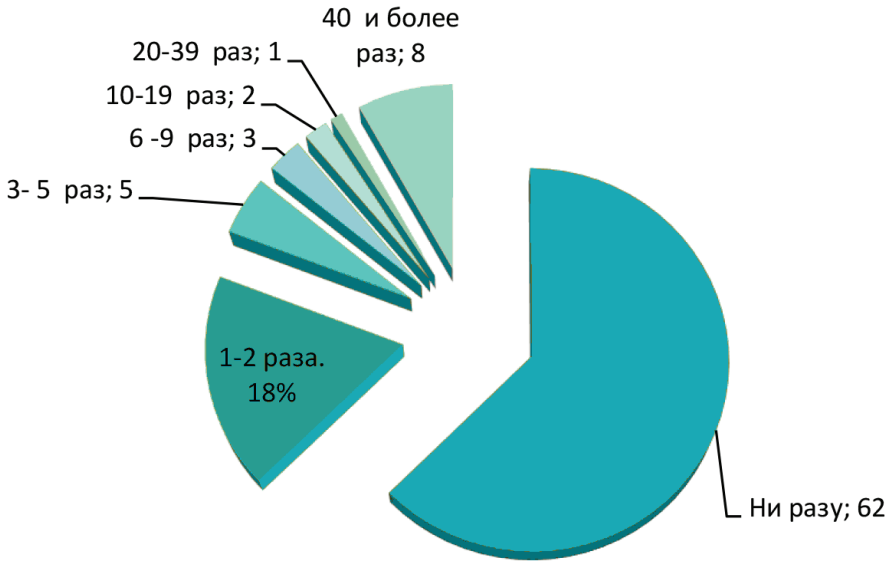

Рис. 2.3. Курение сигарет в течение жизни, %

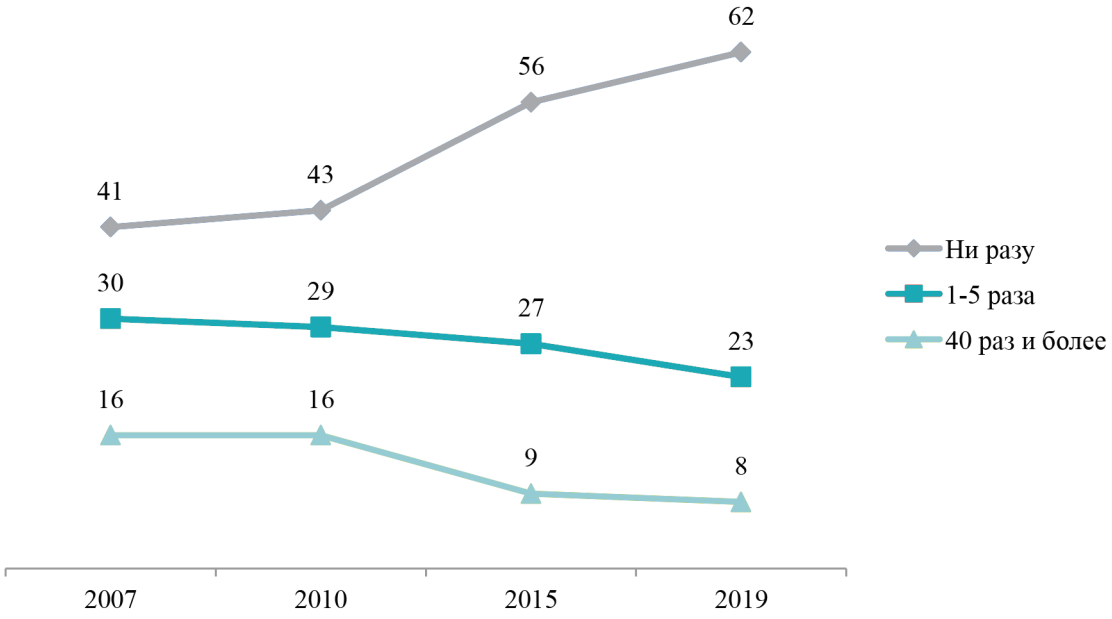

Рис. 2.4. Курение сигарет в течение жизни в динамике, %

Согласно данным, полученным в ходе исследований, подростки чаще всего пробуют сигареты в возрасте 15 лет – как мальчики, так и девочки (рис. 2.5). При этом необходимо отметить, что 6,8% мальчиков попробовали курить в возрасте 9 лет и младше. Количество девочек, начинающих курить до 9 лет, всего лишь 1,2%.

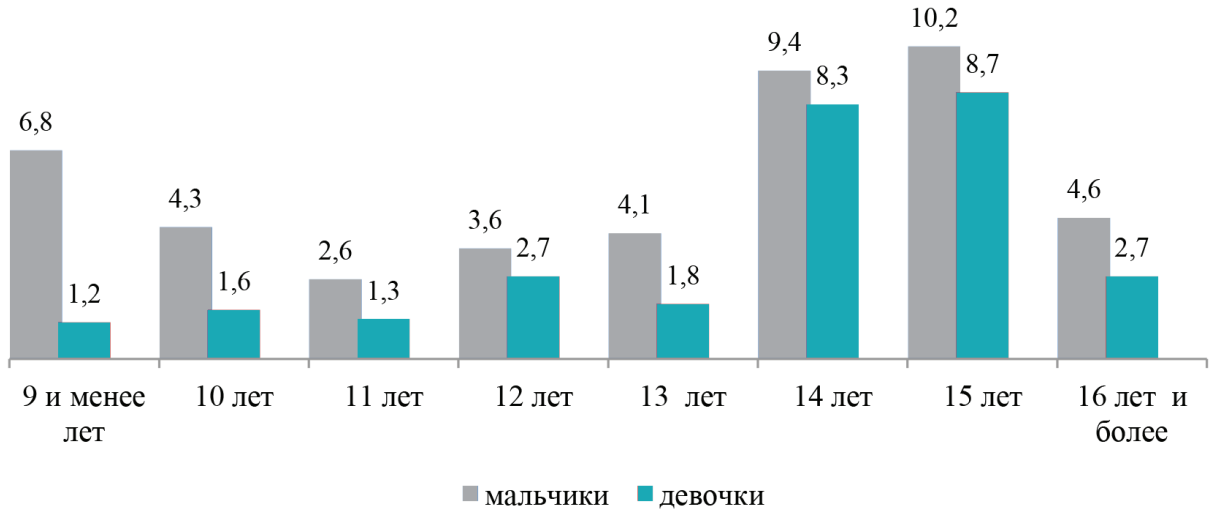

Рис. 2.5. Возраст первых проб сигарет, %

Пик регулярного курения у обоих полов припадает на возраст 15 лет. В этом возрасте начинают курить регулярно 5,4% мальчиков и 2,4% девочек; при этом 0,5% мальчиков считают себя регулярно курящими с 9 лет и младше (рис. 2.6).

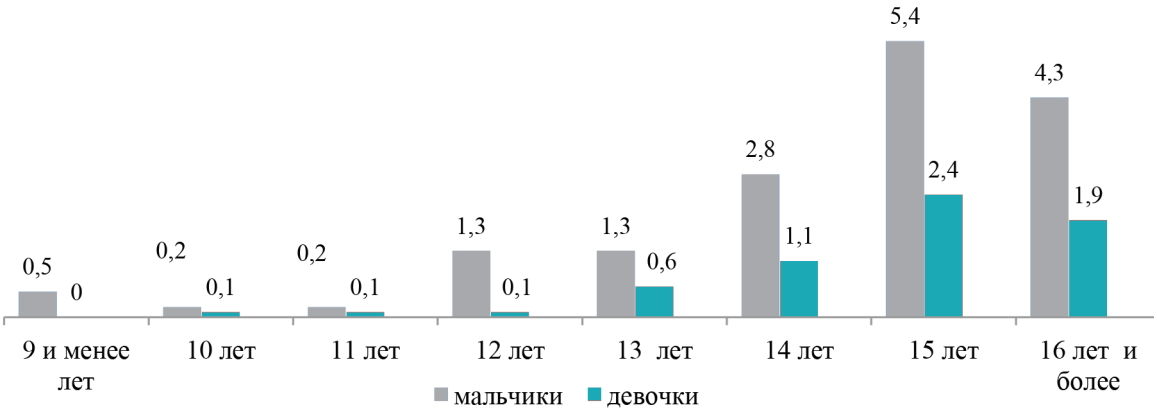

Рис. 2.6. Возраст начала регулярного курения, %

В настоящее время в Беларуси становятся популярными альтернативные способы употребления табака, такие как электронные сигареты и жевательный табак.

Курение электронных сигарет становится все более популярным среди подростков Брестской области, при этом имеются существенные различия между мальчиками и девочками.

По результатам исследования 2019 года количество девочек, которые не пробовали электронные сигареты, составляет 66,4%, что на 18,7% больше, чем мальчиков. Регулярно курят электронные сигареты 11,1% мальчиков и 1,7% девочек, при этом эпизодическое курение электронных сигарет среди полов практически не отличается (рис. 2.7).

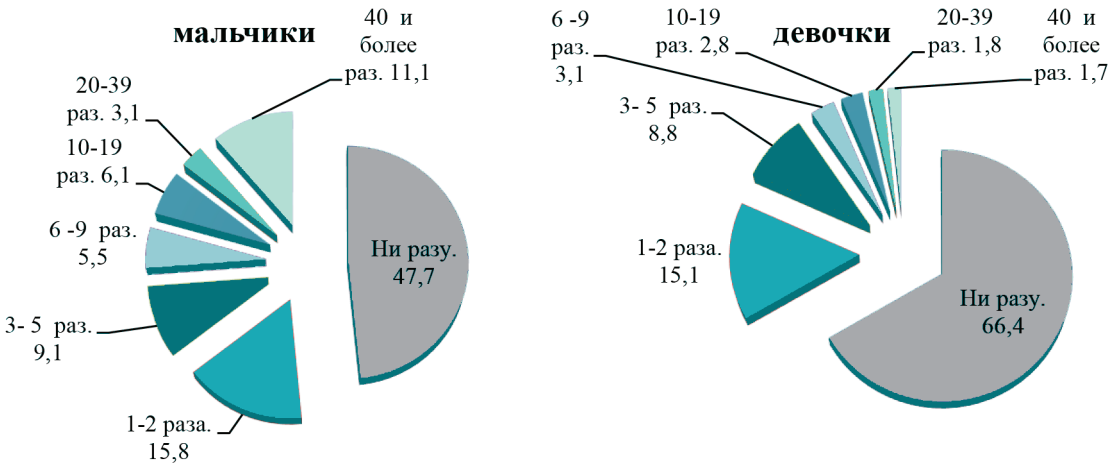

Рис. 2.7. Курение электронных сигарет в течение жизни, %

Рассматривая период с 2015 по 2019 год, следует отметить увеличение регулярного курения электронных сигарет (40 и более раз) с 5,3% до 6,5%. Эпизодическое курение (1-5 раз) также растет с 20,6% до 24,3% (рис. 2.8).

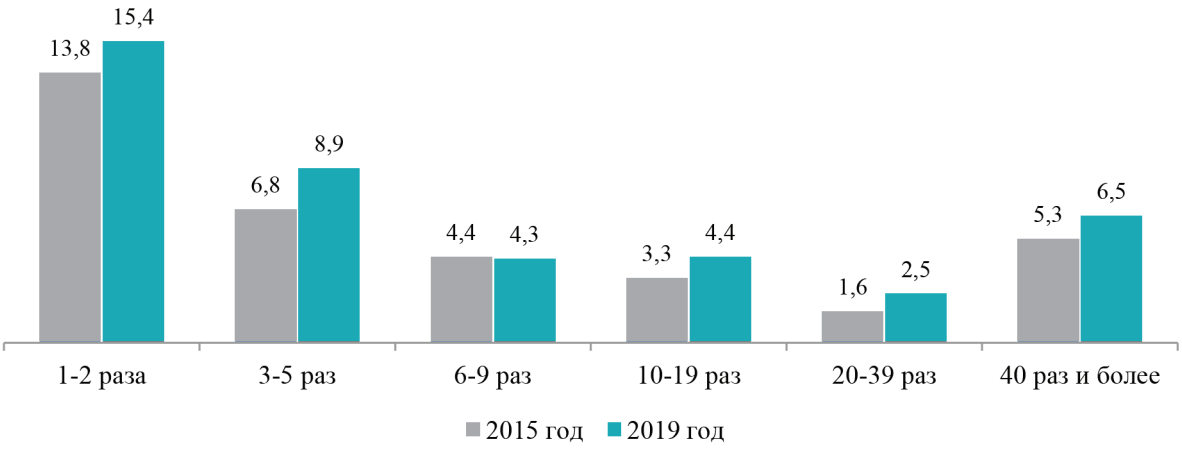

Рис. 2.8. Курение электронных сигарет в течение жизни в динамике, %

Ключевые результаты

- В 2019 году учащихся, впервые пробующих курить, по-прежнему больше среди мальчиков (47,0% против 28,8% среди девочек). Впервые за весь период исследований наблюдается тенденция к увеличению регулярно курящих подростков до 4,1% против 3,4% в 2015 году в основном за счет мальчиков.
- Наблюдается положительная динамика среди подростков, которые никогда не курили, как среди мальчиков, так и среди девочек.
- Регулярно курят электронные сигареты 6,5% учащихся, что выше, чем в 2015 году на 1,2%; 11,1% из них – мальчики и 1,7% – девочки, при этом эпизодическое курение электронных сигарет среди полов практически не отличается.

3. Употребление алкоголя

Употребление алкогольных напитков достаточно распространено среди учащихся Брестской области. В 2019 году лишь третья часть опрошенных ни разу в жизни не пробовала спиртное, от 1 до 5 раз алкоголь пробовали 37,4% подростков, 40 и более раз – 5,8% (табл. 3.1). При этом мальчиков, не знакомых со спиртным, больше, чем девочек. Эпизодическое знакомство с алкоголем у обоих полов находится на одном уровне (рис. 3.1).

Таблица 3.1

Частота употребления алкогольных напитков в течение жизни, %

Частота употребления	Все учащиеся
Ни разу	32,3
1-2 раза	20,8
3-5 раз	16,6
6-9 раз	11,8
10-19 раз	8,3
20-39 раз	4,2
40 и более раз	5,8

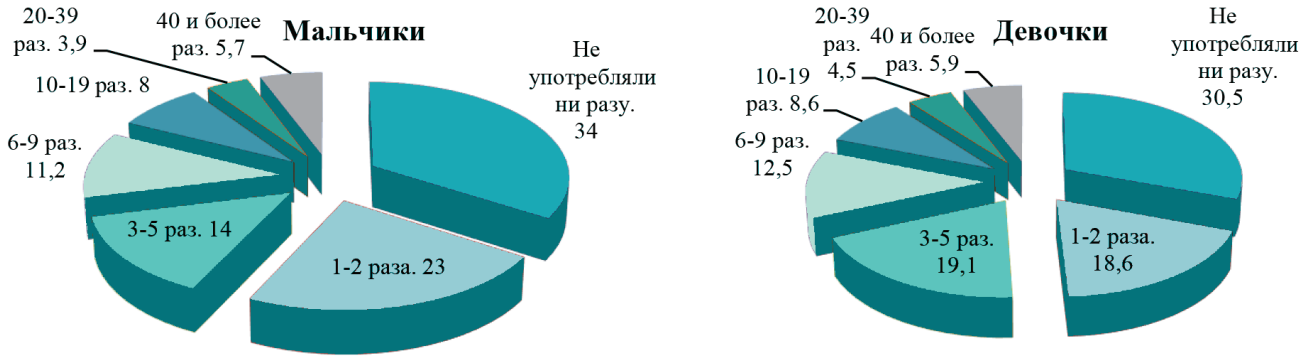

Рис. 3.1. Частота употребления алкогольных напитков в течение жизни, %

Анализ четырех исследований показал снижение проб алкоголя на протяжении всего периода с 86% в 2007 году до 61,7% в 2019 году. В то же время количество подростков, регулярно употребляющих спиртное, в 2019 году осталось на уровне 2015 года (рис. 3.2).

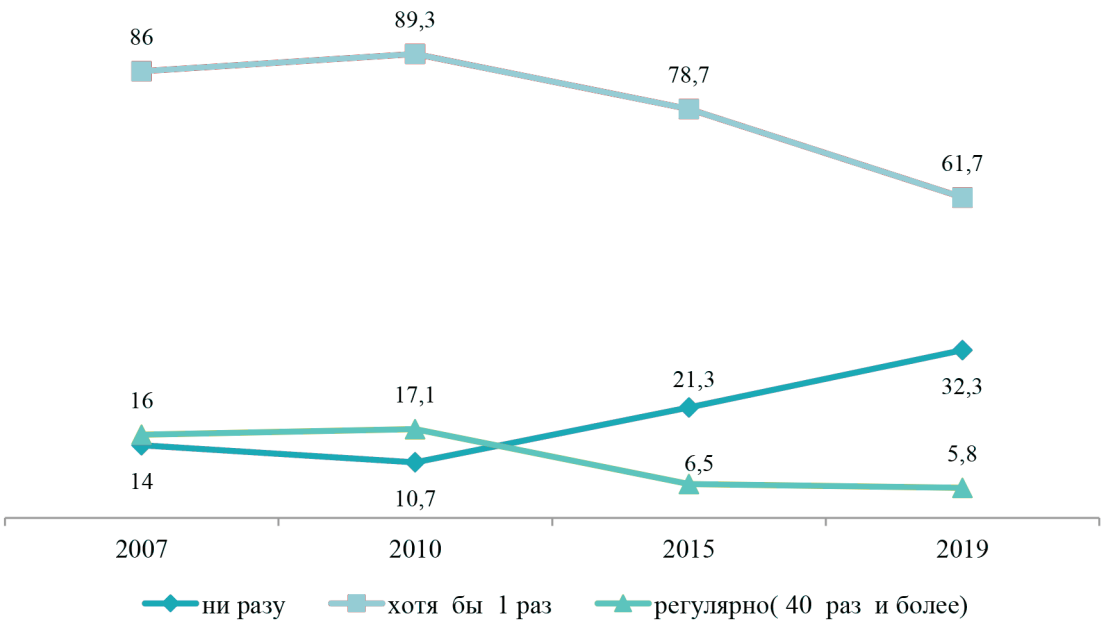

Рис. 3.2. Частота употребления любых алкогольных напитков в течение жизни в динамике, %

За последние 30 дней мы видим несколько иную картину. Количество не пробовавших алкоголь подростков составляет 81,8%, приблизительно одинаковое у обоих полов. На регулярное употребление (3 раза и более за последний месяц) любых спиртных напитков указали 5,4% мальчиков и 5,1% девочек, хотя ранее количество регулярно употребляющих спиртное мальчиков было гораздо выше (табл. 3.2; рис. 3.3).

Таблица 3.2

Частота употребления любых алкогольных напитков за последние 30 дней, %

Частота употребления	Все учащиеся
Не употребляли ни разу	81,8
1-2 раза	12,8
3-5 раз	3,2
6-9 раз	1,4
10-19 раз	0,4
20-39 раз	0
40 и более раз	0,2

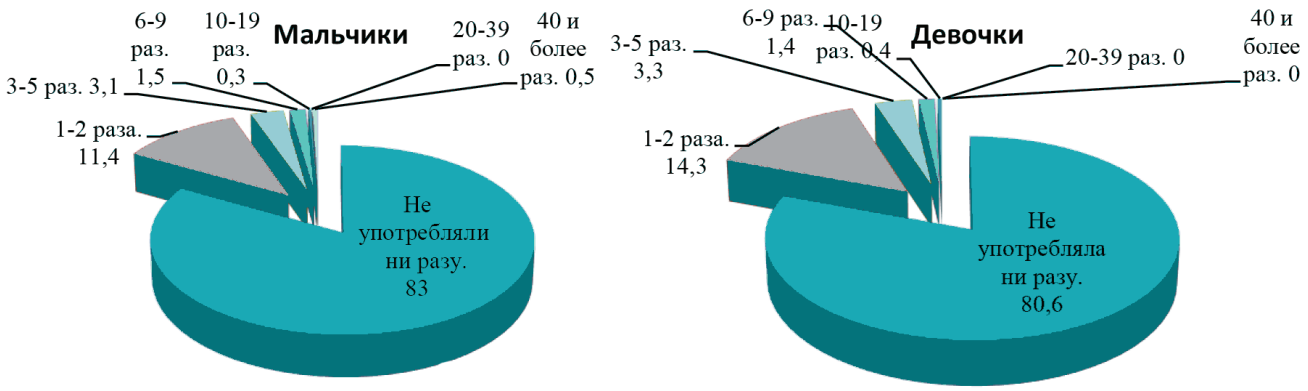

Рис. 3.3. Частота употребления любых алкогольных напитков за последние 30 дней, %

На рис. 3.4 показана динамика частоты употребления спиртных напитков начиная с 2007 года. Видна крутая линия снижения эпизодических проб алкоголя (с 41,5% в 2007 году до 12,8% в 2019 году). В то время как регулярное употребление снижается не так быстро (с 17,8% до 5,2%), а в период с 2015 по 2019 год находится практически на одном уровне (около 6%).

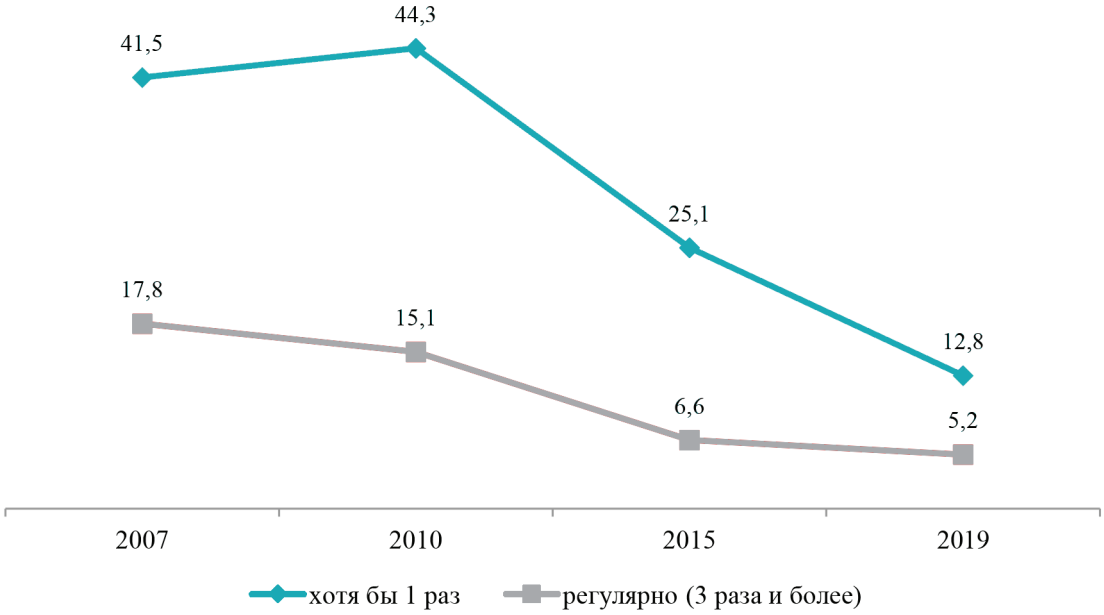

Рис. 3.4. Частота употребления алкогольных напитков за последние 30 дней в динамике, %

Для понимания выраженности проблемы употребления алкоголя подростками необходимо изучение не только частоты, но и структуры употребления алкогольных напитков.

При изучении особенностей употребления алкогольных напитков за последние 30 дней (табл. 3.3) видно, что в 2019 году на первом месте по популярности у девочек находится вино и шампанское (около 16% опрошенных девочек употребляли эти напитки, по крайней мере, однажды). На втором месте стоят пиво и газированные алкогольные напитки, крепкие напитки на последнем.

У мальчиков на первом месте по популярности находится пиво, на втором – все остальные напитки, кроме крепких, потребление которых несколько выше, чем у девочек.

Таблица 3.3

Употребление основных видов алкогольных напитков хотя бы 1 раз за последние 30 дней, %

Наименование спиртных напитков	Мальчики	Девочки	Все учащиеся
Пиво	13,3	11,7	12,5
Шампанское	9,4	15,2	12,3
Газированные алкогольные напитки	8,5	11,4	9,9
Вино	9,2	16,2	12,7
Крепкие алкогольные напитки	5,9	4,1	5,0

Динамика четырех исследований показывает снижение проб подростками пива и крепких напитков в 4 раза по сравнению с 2007 годом. Газированные спиртные напитки в 2019 году пробовали 9,9% подростков, что в 3 раза меньше, чем в 2007 году (рис. 3.5). Однако следует отметить, что количество учащихся, пробующих любые спиртные напитки, в последнее время уменьшается медленнее, чем в предыдущие годы.

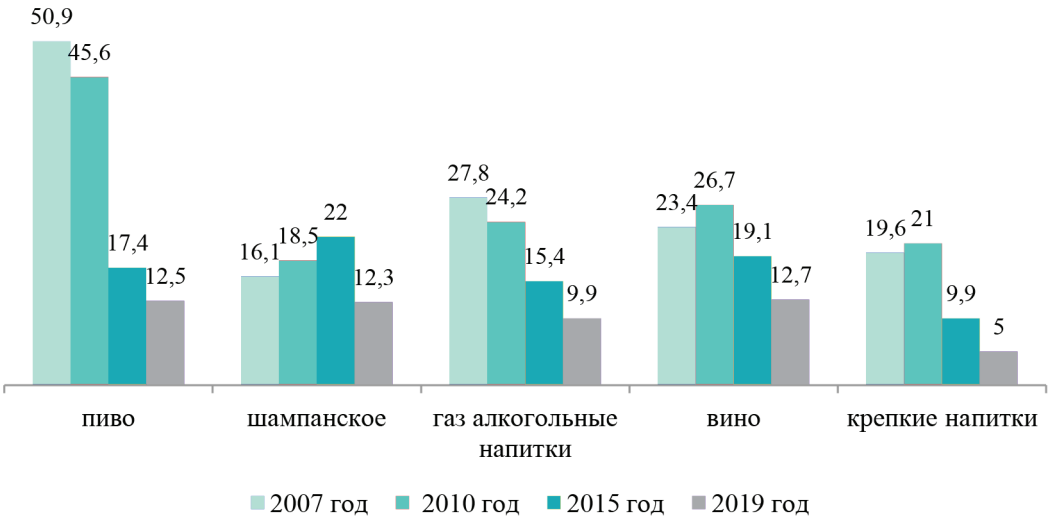

Рис. 3.5. Употребление основных видов алкогольных напитков хотя бы 1 раз за последние 30 дней в динамике, %

В регулярном употреблении спиртных напитков у мальчиков лидирует пиво и газированные напитки (4%), на втором месте шампанское (3%), крепкие напитки и вино на третьем месте (2,5%). У девочек на одной линии стоят пиво, вино и газированные напитки (3,5%), на втором – шампанское (2,1%). На регулярное употребление крепких напитков указали 1,3% девочек (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Употребление основных видов алкогольных напитков регулярно (3 раза и более за последние 30 дней, %

Наименование	Мальчики	Девочки	Все учащиеся
Пиво	4,8	3,6	4,2
Шампанское	3,0	2,1	2,6
Газированные алкогольные напитки	4,1	3,4	3,6
Вино	2,5	3,2	2,9
Крепкие напитки	2,7	1,3	2,1

На рис. 3.6 видно, что в 2019 году регулярное употребление вина и крепких и газированных алкогольных напитков осталось на уровне 2015 года, незначительно снизилось потребление пива и шампанского.

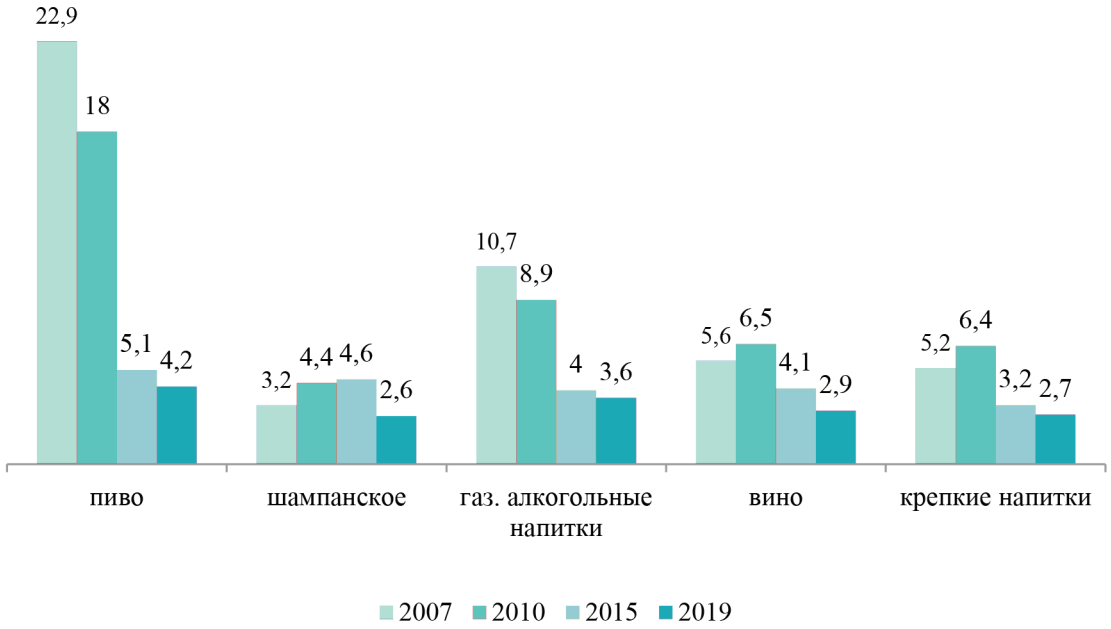

Рис. 3.6. Употребление основных видов алкогольных напитков регулярно (3 раза и более) за последние 30 дней в динамике, %

Данное исследование также позволяет увидеть особенности употребления алкогольных напитков в зависимости от возраста учащихся.

В 2019 году отмечается достаточно высокий уровень первых проб спиртных напитков в возрасте 9 лет и младше, в возрасте 10-11 лет он еще выше. Мальчики чаще пробуют пиво и вино, девочки – вино и шампанское. 2,2% мальчиков и 1,2% девочек пробуют крепкие напитки в возрасте 9 лет и младше. Знакомство с алкоголем происходит в возрасте 14-15 лет (табл. 3.5, 3.6).

Таблица 3.5

Возрастные особенности первых проб алкогольных напитков мальчиками, %

Виды алкогольных напитков	Первая проба					Пик первых проб, возраст
	В 9 лет и младше	10-11 лет	12-13 лет	14-15 лет	В 16 лет и старше	
Пиво	4,8	4,2	7,6	23,7	6,1	15
Шампанское	4,5	5,7	13,2	27,8	5,2	14
Газированные алкогольные напитки	1,8	2,2	4,8	17,0	3,0	14
Вино	2,6	3,6	7,6	23,2	3,8	14
Крепкие напитки	2,2	0,6	3,1	15,4	5,5	15

Таблица 3.6

Возрастные особенности проб алкогольных напитков девочками, %

Виды алкогольных напитков	Первая проба					Пик первых проб, возраст
	В 9 лет и младше	10-11 лет	12-13 лет	14-15 лет	В 16 лет и старше	
Пиво	4,3	3,1	8,1	19,1	4,8	15
Шампанское	2,9	5,5	16,7	32,8	6,0	14
Газированные алкогольные напитки	1,3	1,8	7,9	19,0	6,1	15
Вино	1,9	2,5	10,8	30,8	6,8	15
Крепкие напитки	1,2	1,2	2,3	12,5	6,3	15

В настоящее время следует отметить общую тенденцию к снижению количества первых проб всех видов алкогольных напитков подростками до 13 лет. Так, в два раза уменьшился процент первых проб пива учащимися в возрасте до 13 лет (с 37,6% в 2015 году до 17,0% в 2019 году). То же касается употребления алкогольных газированных, крепких напитков и шампанского. Возраст пика первых проб всех алкогольных напитков сдвинулся в 2019 году к возрасту 15 лет, кроме проб шампанского в 14 лет (в 2007 году – в 12 лет). Неизменным остается пик первых проб крепких спиртных напитков в возрасте 15 лет (табл. 3.7).

Таблица 3.7

Возраст первых проб основных алкогольных напитков в динамике, %

Виды алкогольных напитков	2007 год		2010 год		2015 год		2019 год	
	В 13 лет и младше	В 14 лет и старше	В 13 лет и младше	В 14 лет и старше	В 13 лет и младше	В 14 лет и старше	В 13 лет и младше	В 14 лет и старше
Пиво	51,5	32,4	46,7	35,8	37,6	22,7	17,0	27,4
Шампанское	62,8	19,9	58,7	23,7	46,8	31,7	24,3	35,8
Газированные алкогольные напитки	43,8	23,4	37,3	28,3	24,6	18,2	9,9	23,5
Вино	43,1	25,9	43,1	30,4	31,8	29,4	14,5	32,3
Крепкие напитки	16,7	31,5	14,7	37,3	9,7	21,5	5,3	19,8

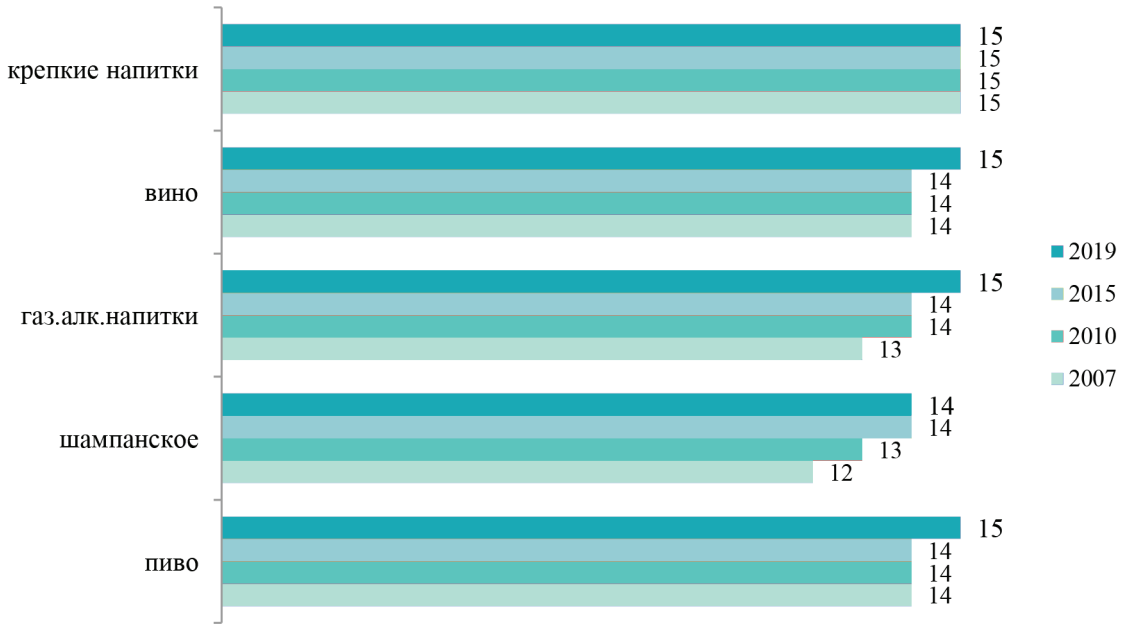

Рис. 3.7. Пик первых проб алкогольных напитков в динамике, лет

Ключевые результаты

- Хотя бы раз в жизни алкоголь пробовали 61,7% учащихся, что на 25% ниже, чем в 2007 году.
- При снижении в 2 раза по сравнению с 2015 годом проб алкогольных напитков подростками количество регулярно употребляющих спиртное учащихся за этот период практически не уменьшилось и составляет 5,2%.
- Возраст пика первых проб всех алкогольных напитков, кроме проб шампанского, сдвинулся в 2019 году к возрасту 15 лет.
- В 2019 году уменьшилось количество учащихся, регулярно употребляющих крепкие спиртные напитки, и составило 2,1%. У мальчиков на первом месте по популярности находится пиво, затем следуют вино и газированные напитки; у девочек – шампанское и вино.

4. Употребление наркотиков и ненаркотических психоактивных веществ

Употребление наркотиков и прочих психоактивных веществ является серьезной медицинской и социальной проблемой в современном обществе. Особенно остро она проявляется в подростковом возрасте, когда еще не сформировавшаяся полностью личность находится под серьезным влиянием внешнего мира.

Результаты исследования показали, что процент проб любых психоактивных веществ всеми учащимися в 2019 году значительно снизился, 2,1% в 2019 году против 4,9% в 2015 году (рис. 4.1). Мы имеем весьма положительную динамику и за период 2007 – 2019 годов. Так, в 2010 году процент проб любых ПАВ составлял 7,2%. При этом обращает на себя внимание то, что впервые за весь наблюдаемый период пробы наркотиков девочками в 2019 году выше, чем у мальчиков (2,4% и 1,8% соответственно). К тому же пробы наркотических веществ у мальчиков за 12 последних лет снизились в 6 раз по сравнению с 2007 годом, у девочек – всего лишь в полтора раза.

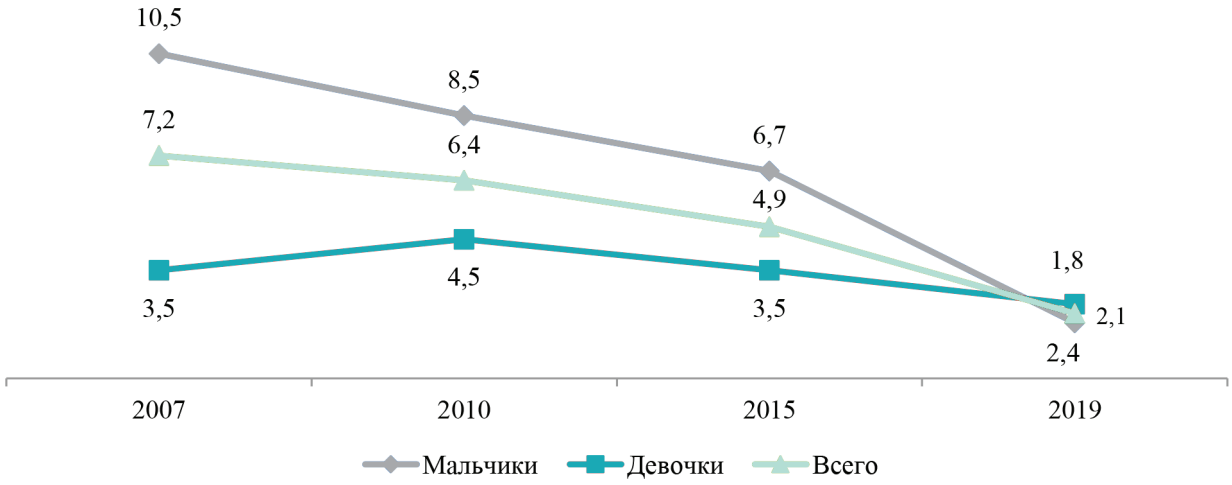

Рис. 4.1. Пробы любых наркотиков в течение жизни в динамике, %

При снижении проб наркотических и прочих психоактивных веществ всеми учащимися имеются некоторые отличия потребления наркотиков мальчиками и девочками. Данные об употреблении наркотиков и других ПАВ в зависимости от пола учащихся представлены в таблице 4.1.

Так, при общем снижении употребления ПАВ в 2019 году видно, что препараты конопли мальчики пробуют чаще, чем девочки (1,1% против 0,6% соответственно). Пробы героина, ЛСД, экстази, галлюциногенных грибов и курительных смесей также выше у мальчиков. Следует отметить, что в 2019 году девочки демонстрируют большую склонность к употреблению ингалянтов (11,0%), нежели мальчики (7,4%).

Таблица 4.1

Пробы наркотиков и других ПАВ в течении жизни, %

Виды наркотиков	Мальчики	Девочки	Все учащиеся
Препараты конопли	1,1	0,6	1,0
Любой, кроме препаратов конопли	1,6	1,6	1,6
Внутривенное употребление	1,1	0,7	0,9
Героин	1,2	0,7	0,9
ЛСД	1,2	0,8	1,0
Экстази	0,7	0,3	0,5
Галлюциногенные грибы	1,1	0,8	0,9
Курительные смеси («спайсы», «миксы» и т.п.)	1,3	0,7	1,0
Другие ПАВ			
Ингалянты	7,4	11,0	8,9
Транквилизаторы	1,9	1,7	1,8

На рис. 4.2 представлена динамика употребления психоактивных веществ на протяжении 2007 – 2019 годов. Обращает на себя внимание значительное снижение употребления препаратов конопли, 6,8% в 2007 году до 1% в 2019 году, и увеличение употребления ингалянтов и транквилизаторов.

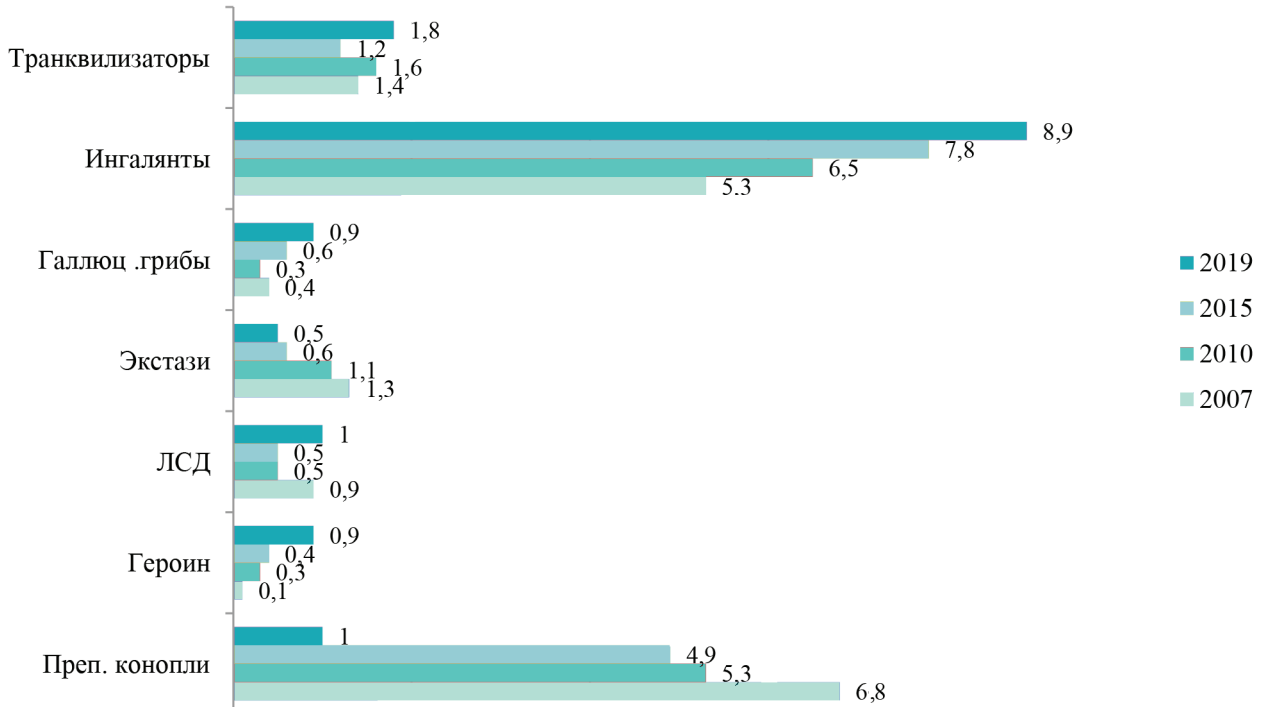

Рис. 4.2. Употребление некоторых ПАВ в течение жизни в динамике, %

При более детальном рассмотрении употребления таких психоактивных веществ, как клей, аэрозоли, растворители и т.п. выясняется, что 1-2 раза ингалянты пробовали 7,7% девочек и 4,4% мальчиков. О регулярном потреблении (40 и более раз в течение жизни) сообщили 1,0% девочек (0,1%) и 0,3% мальчиков (рис. 4.3).

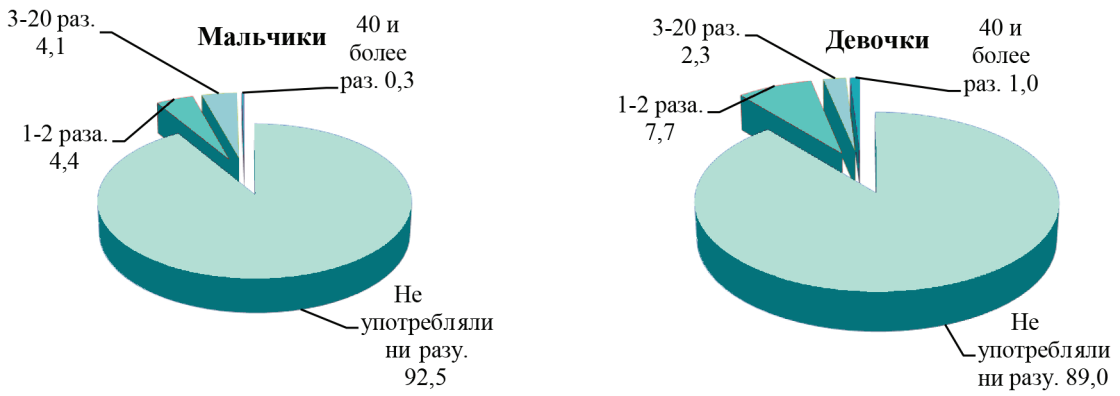

Рис. 4.3. Употребление ингалянтов (клея, аэрозолей, растворителей и т.п.) в течение жизни, %

Транквилизаторы и седативные вещества хотя бы один раз в жизни пробовали 0,7% девочек и 1,1% мальчиков. Регулярное потребление вышеуказанных веществ незначительно у обоих полов (рис. 4.4).

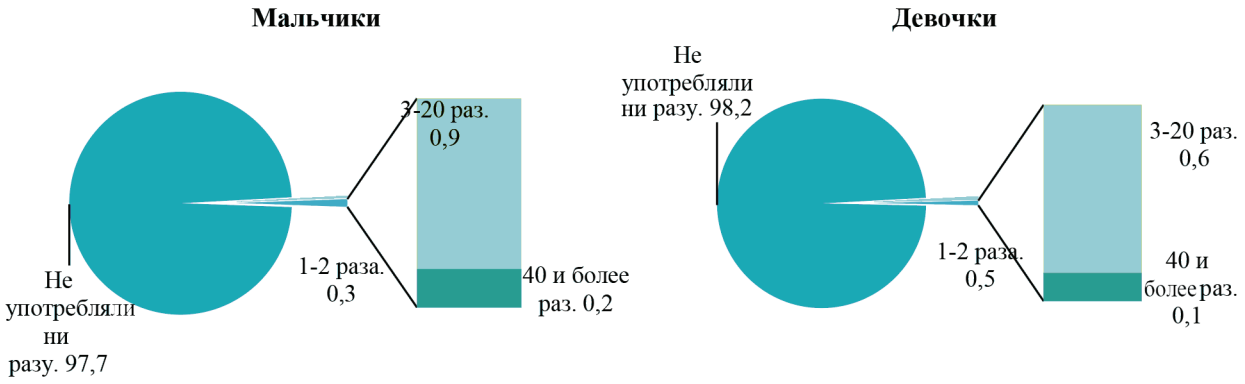

Рис. 4.4. Употребление транквилизаторов или седативных веществ без назначения врача в течение жизни, %

Анализ возраста первых проб ПАВ показывает, что с курительными смесями мальчики впервые познакомились в 12 лет, а с алкоголем в сочетании с таблетками – в 13 лет. Девочки попробовали экстази в 14 лет, в этом же возрасте мальчики знакомятся с экстази. Пробы остальных ПАВ произошло в 15-16 лет (табл. 4.2., 4.3).

Таблица 4.2

Первые пробы некоторых психоактивных веществ мальчиками, %

Виды психоактивных веществ	Первая проба, %			Пик первых проб, возраст
	В 13 лет и младше	В 14, 15 лет	В 16 лет и старше	
Амфетамины	0	0	0	0
Транквилизаторы или седативные вещества без назначения врача	0,2	0,2	0	15 лет
Экстази	0	0	0,2	16 лет
Ингалянты	0,2	0,5	0,3	14 лет
Алкоголь в сочетании с таблетками	0,2	0	0	13 лет
Курительные смеси («спайсы», «миксы»)	0,2	0	0	12 лет

Таблица 4.3

Первые пробы некоторых психоактивных веществ девочками, %

Виды психоактивных веществ	Первая проба,%			Пик первых проб, возраст
	В 13 лет и младше	В 14, 15 лет	В 16 лет и старше	
Амфетамины	0	0,3	0	15 лет
Транквилизаторы или седативные вещества без назначения врача	0	0,2	0,4	16 лет
Экстази	0	0,2	0	14 лет
Ингалянты	1,0	1,0	0	15 лет
Алкоголь в сочетании с таблетками	0,1	0,1	0	15 лет
Курительные смеси («спайсы», «миксы»)	0	0	0	0

Важным является изучение причин проб наркотических веществ подростками. Подавляющее большинство респондентов (97,3%) никогда не употребляли наркотические вещества. Учащиеся, имеющие опыт проб или употребления ПАВ, назвали основной причиной желание получить приятные ощущения (40%). Из любопытства попробовали наркотики 25% респондентов, 18% причину не помнят. Хочется отметить, что в предыдущих исследованиях основной причиной проб было любопытство, приятные ощущения были на втором месте (рис. 4.5).

Рис. 4.5. Причины проб таких наркотических веществ, как препараты конопли, экстази или курительные смеси, %

Интерес представляет информация о том, сколько подростков 16-летнего возраста вообще не курили, не пробовали алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества. Исследование 2019 года показало, что в Брестской области это каждый четвертый подросток, причем девочек значительно больше, чем мальчиков (рис. 4.6). В 2015 году таких учащихся было всего лишь 11,4% – приблизительно поровну девочек и мальчиков.

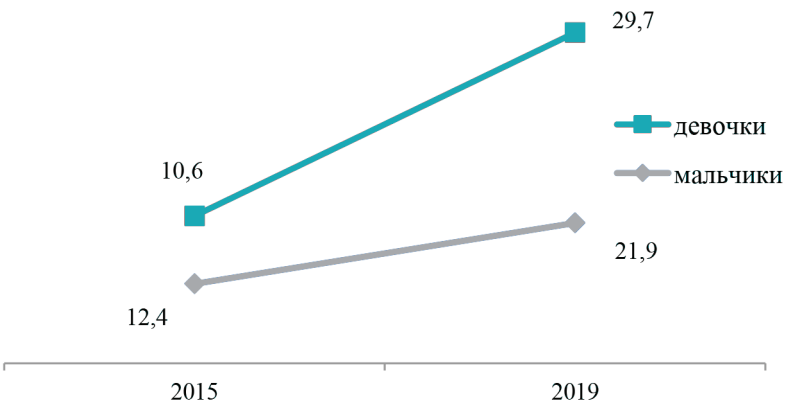

Рис. 4.6. Подростки не пробовавшие алкоголь, табак, наркотики и другие ПАВ в течение жизни, %

Ключевые результаты

- Анализ результатов четырех исследований показывает, что причины проб наркотических веществ подростками существенно не изменились – это желание получить приятные ощущения и любопытство.
- Процент проб любых наркотических веществ в течение жизни всеми учащимися в 2019 году снизился до 2,1% против 7,2% в 2007 году. При этом впервые у девочек наблюдается более высокий процент проб наркотиков, чем у мальчиков (2,4% против 1,8% соответственно).
- Пробы ингалянтов учащимися неуклонно возрастают (с 5,3% в 2007 году до 8,9% в 2019 году). При этом девочки демонстрируют большую склонность к употреблению ингалянтов, нежели мальчики (11,0% и 7,4% соответственно). Однако это не приводит к их значительному регулярному употреблению (0,1% всех подростков).
- Препараты конопли отошли на второй план, их в 2019 году в течение жизни хотя бы один раз попробовали 1,0% опрошенных против 4,9% в 2015 году. Пробы курительных смесей («спайсов», «миксов») также снились с 2,5% до 1,0%
- Пробы ПАВ подростками произошли в основном в 15-16 лет. Курительные смеси и алкоголь в сочетании с таблетками мальчики попробовали в возрасте 12-13 лет. Девочки экспериментировали с экстази в 14 лет, в этом же возрасте мальчики знакомятся с ингалянтами.
- Подростки, не употребляющие алкоголь, табак, наркотики и другие ПАВ, составляют 25,8% от общего числа учащихся, 21,9% их них мальчики, 29,7% – девочки.

5. Использование интернета

В связи с тем что интернет стал неотъемлемой частью повседневной жизни, целесообразно исследовать модели поведения подростков в информационной сети.

С этой целью впервые в анкету для школьного исследования в 2019 году были включены вопросы о количестве времени и целях использования интернета с акцентом на шесть видов деятельности: использование социальных сетей; поиск информации, или серфинг; потоковая загрузка (музыка, фильмы, видео); онлайн-игры; азартные игры, покупка-продажа товаров.

Исследования показали, что 4,3% подростков не пользуются интернетом ни в каком виде, а треть учащихся взаимодействует с сетью свыше четырех часов в типичный день своей жизни, притом девочки более активно, чем мальчики (39,1% и 29,0% соответственно).

В выходной день 44,6% подростков проводят в интернете более четырех часов (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1

Сколько часов вы были в интернете в типичный день, %

В течение последних 7 дней	Мальчики	Девочки	Все учащиеся
Не пользуюсь	6,7	1,9	4,3
Полчаса и менее	5,4	6,7	6,0
Около часа	22,5	16,1	19,3
Около 2-3 часов	34,2	35,3	34,8
Около 4-5 часов	16,9	22,9	19,8
6 и более часов	12,1	16,2	14,1

Таблица 5.2

Сколько часов вы были в интернете в выходной день, %

В течение последних 7 дней	Мальчики	Девочки	Все учащиеся
Не пользуюсь	6,6	2,6	4,6
Полчаса и менее	4,1	4,6	4,4
Около часа	15,2	11,3	13,3
Около 2-3 часов	31,9	29,2	30,5
Около 4-5 часов	20,7	28,8	24,8
6 и более часов	17,8	21,8	19,8

На рис. 5.1 приведены данные о целях использования интернета подростками. Больше всего времени подростки проводят в социальных сетях, на это указало 39,9% респондентов, чуть меньше (36,4%) слушают музыку и смотрят фильмы. Поиском информации, или серфингом, занимаются 17,8% учащихся, онлайн-играми – 10,4%, продажей и покупкой товаров – 3,8%, около 2% подростков играют в интернете на деньги.

Следует отметить существенные различия в предпочтениях видов деятельности в интернете в зависимости от пола. Девочки более активны в социальных сетях, мальчики – в онлайн-играх. Девочки практически не играют на деньги, зато чаще продают и покупают товары в интернете.

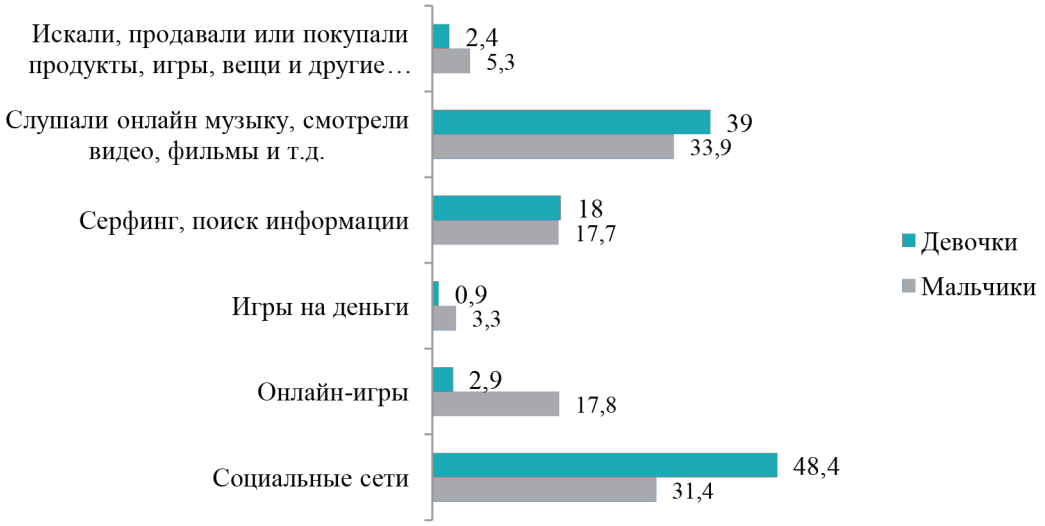

Рис. 5.1. Нахождение в интернете более 4 часов в типичный день, %

В табл. 5.3 представлены результаты о самооценке подростками времени, проведенного в интернете. 59% учащихся считают, что они слишком много времени находятся в сети, а 14% отмечают ухудшение настроения при невозможности общения в социальных сетях.

Таблица 5.3

Оценка высказываний о социальных сетях, %

Высказывания	Мальчики		Девочки		Все учащиеся	
	согласен	не согласен	согласен	не согласен	согласен	не согласен
Я думаю, что слишком много времени провожу в социальных сетях	47,9	32,1	70,2	16,8	58,9	24,5
У меня плохое настроение, когда я не могу проводить время в социальных сетях	12,7	56,7	16,2	56,8	14,4	56,8
Мои родители говорят, что я слишком много времени провожу в социальных сетях	31,9	46,1	45,6	39,5	38,7	42,7

Пятая часть респондентов думают, что слишком много времени тратят на компьютерные игры и их родители с ними практически согласны (17%). Результаты приведены в табл. 5.4.

Таблица 5.4

Оценка высказываний об играх в интернете, %

Высказывания	Мальчики		Девочки		Все учащиеся	
	согласен	не согласен	согласен	не согласен	согласен	не согласен
Я думаю, что слишком много времени провожу, играя в игры	28	52	10,7	70,5	19,4	61,1
У меня плохое настроение, когда я не могу тратить время на игры	8,7	64,3	5,8	73,7	7,3	68,9
Мои родители говорят, что я слишком много времени трачу на игры	26	53,7	7,7	72,7	17	63

Ключевые выводы:

- Исследования показали: треть подростков взаимодействует с сетью свыше четырех часов в типичный день своей жизни, притом девочки более активно, чем мальчики (39,1% и 29,0% соответственно).
- Следует отметить существенные различия в предпочтениях видов деятельности в интернете в зависимости от пола. Девочки более активны в социальных сетях, мальчики – в онлайн-играх. Девочки практически не играют на деньги, зато чаще продают и покупают товары в интернете.
- Около половины учащихся считают, что они слишком много времени находятся в сети, а 14% отмечают ухудшение настроения при невозможности общения в социальных сетях.

6. Буллинг в подростковой среде

Подростковый буллинг – это проблема, масштаб которой обществом недооценивается. Однако он распространен гораздо шире, чем кажется на первый взгляд, и вопросы проявления различных форм насилия как физического, так и морального остаются актуальными.

Исследование показало, что проявления агрессивного поведения у подростков имеют некоторые отличия в зависимости от пола, поэтому целесообразно рассмотреть их отдельно.

Данные исследования свидетельствуют, что около 8% мальчиков были в группах, которые издевались над кем-то (от 1 до 5 раз за последний год), а 7% причиняли физические повреждения, 15,5% – дрались (табл. 6.1). На кражу и порчу имущества указали около 2%.

Таблица 6.1

Как часто за последний год мальчики совершали следующие действия, %

Периодичность	1-5 раз	6 и более раз
Были в группе, которая издевалась над кем-либо	8,1	1,0
Были в группе, которая причинила физическое повреждение кому-либо	7,2	0,2
Участвовали в групповой драке	4,9	0,6
Дрались с кем-либо	15,5	1,2
Крали что-либо стоимостью около 30 рублей	0,5	0
Проникали в чье-либо жилище с целью совершить кражу	0,2	0,2
Намеренно портили чье-либо имущество	1,5	0
Продавали краденое	0	0

Количество девочек, участвующих в группах, которые издевались над кем-то сравнимо с мальчиками, а вот дерутся девочки в два раза реже. Кражи и порча имущества девочкам не свойственны вовсе (табл. 6.2).

Таблица 6.2

Как часто за последний год девочки совершали следующие действия, %

Периодичность	1-5 раз	6 и более раз
Были в группе, которая издевалась над кем-либо	7,6	0,8
Были в группе, которая причинила физическое повреждение кому-либо	4,4	0,4
Участвовали в групповой драке	1,5	0
Дрались с кем-либо	5,1	0,2
Крали что-либо стоимостью около 30 рублей	0	0
Проникали в чье-либо жилище с целью совершить кражу	0	0
Намеренно портили чье-либо имущество	0,8	0,1
Продавали краденое	0	0

Следующая табл. 6.3 показывает, как часто подростки становятся жертвами буллинга. На то, что над ними издевались, указали 8,6% респондентов, начинали с ними драку – 8,9%, на то, что у них что-то крали и причиняли вред – 5%.

Следует отметить, что 85% подростков утверждают, что не встречались с проявлениями буллинга.

Таблица 6.3

Как часто за последний год по отношению к вам совершалось следующее, %

Периодичность	1-5 раз	6 и более раз
Вы были объектом издевательств	8,6	1,5
Вы получали физическое повреждение	3,9	0,1
На вашу группировку напала другая	3,8	0,2
Кто-то начинал с вами драку	8,9	0,5
У вас украли что-либо свыше 30 рублей	0,5	0,1
Кто-то проникал к вам с целью кражи	0,8	0,1
Вашей собственности причиняли вред	3,5	0,5
Вы покупали краденое	0,5	0

В последнее время агрессивное поведение часто проявляется и в виртуальном пространстве.

Исследование выявило, что каждый второй как мальчик, так и девочка впервые встретился с негативной информацией в сети в возрасте от 10 до 15 лет, а некоторые даже в 9 лет и младше. Мальчики чаще становятся жертвами сетевого тролля и выступают в роли тролля. Следует отметить, что 40% подростков никогда не встречались с негативной информацией в интернете.

Жертвами сетевого тролля стали 19% мальчиков в основном в возрасте от 10 до 15 лет, а 17% мальчиков сами выступили в этой роли.

У девочек картина несколько иная: жертвы тролля составили 9%, а роль тролля на себя примерили 4% девочек (табл. 6.4, 6.5).

Таблица 6.4

В каком возрасте мальчики впервые…, %

Возраст	Никогда	9 лет и менее	10-12 лет	13-15 лет	16 лет и старше	Пик первых проб, возраст
Встретились с негативной информацией в сети	36,2	6,4	21,4	29,4	3,7	14
Стали жертвой сетевого тролля	78,8	3,6	7,5	7,4	0,5	9
Выступили в роли тролля	80,7	3,7	5,4	6,9	1,1	9

Таблица 6.5

В каком возрасте девочки впервые…, %

Возраст	Никогда	9 лет и менее	10-12 лет	13-15 лет	16 лет и старше	Пик первых проб, возраст
Встретились с негативной информацией в сети	43,2	3,3	20,1	30	2,1	14
Стали жертвой сетевого тролля	90,3	0,4	2,9	5,1	0,5	13
Выступили в роли тролля	94,4	0,1	0,2	2,9	1,1	13

Ключевые результаты

- Подростки достаточно часто становятся жертвой буллинга. На то, что над ними издевались, указали 8,6% респондентов, начинали с ними драку – 8,9%, на то, что у них что-то крали и причиняли вред – 5%.
- Данные исследования свидетельствуют, что около 8% мальчиков были в группах, которые издевались на кем-то, 7% причиняли физические повреждения, 15,5% – дрались.
- Количество девочек, участвующих в группах, которые издевались над кем-то, сравнимо с мальчиками, а вот дерутся девочки в два раза реже. Кражи и порча имущества девочкам не свойственны вовсе.

7. Отношение к самому себе

Результаты исследования содержат информацию относительно самооценки молодых людей, их отношений с близкими и с обществом в целом.

На рис. 7.1 представлены ответы на некоторые вопросы, касающиеся отношения подростков к самим себе. Как девочки, так и мальчики в целом довольны собой, примерно 90% находят у себя ряд хороших качеств и в состоянии справиться со всем не хуже других. Свою бесполезность чаще чувствуют девочки, они также хотят больше уважать себя. Неудачниками себя чувствуют 14% подростков – 11% мальчиков и 16% девочек.

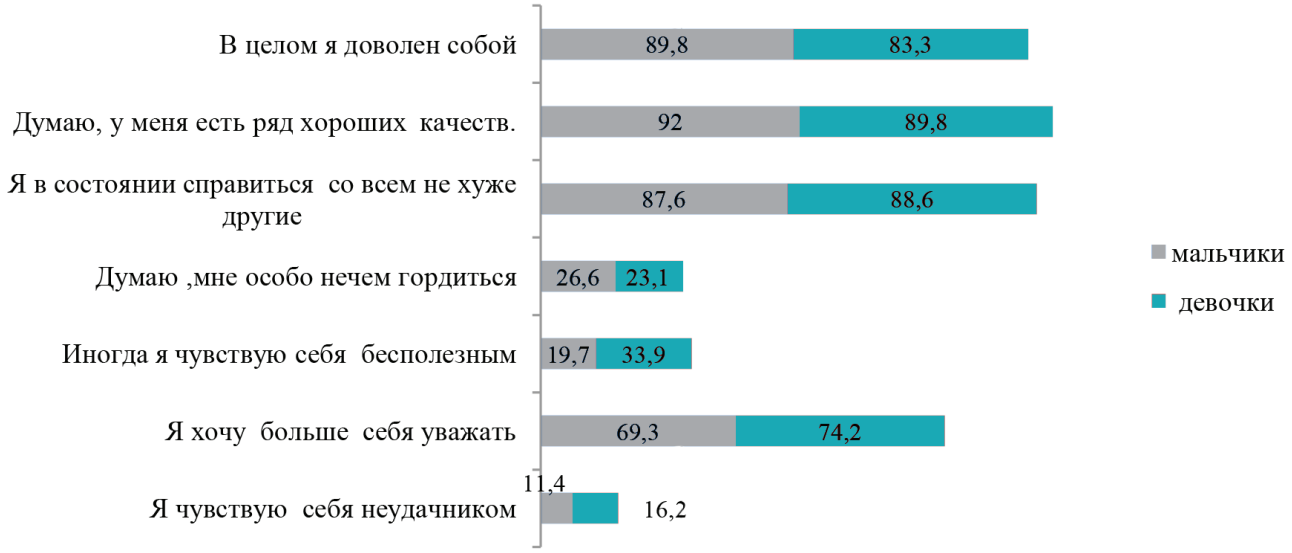

Рис. 7.1. Некоторые утверждения, касающиеся отношения подростков к себе: ответ «верно, «совершенно верно», %

Отношение подростков к границам, которые выстраивает общество, можно увидеть на рис. 7.2 – 7.5.

Пятая часть всех подростков считает, что можно нарушать правила, которые кажутся им неприемлемыми, а 40% об этом не задумывались. Достаточно большая часть молодых людей (17%) ответила, что в жизни очень мало правил, которым нужно следовать. С тем, что трудно во что-то верить и все быстро меняется, согласна треть подростков, причем таких девочек несколько больше (38%). Соответственно, и неуверенность в этой жизни больше ощущают девочки, чем мальчики.

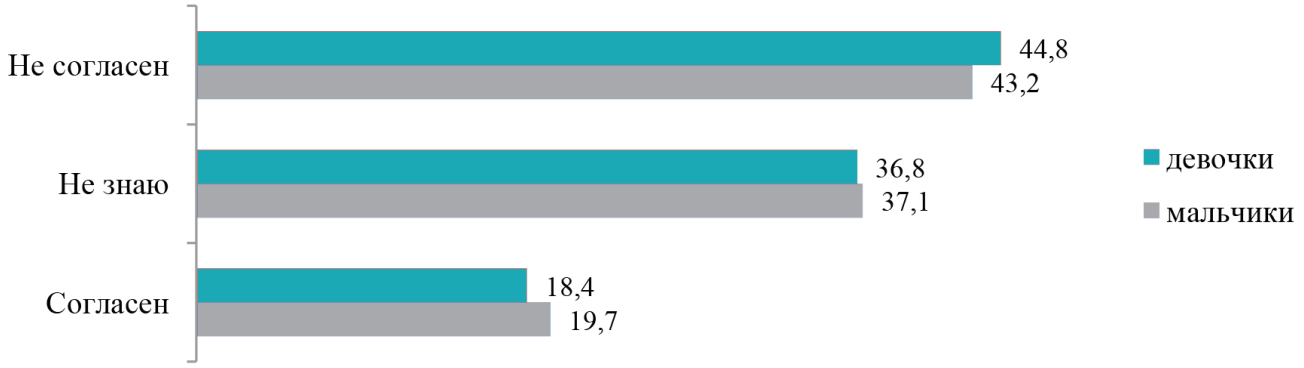

Рис. 7.2. Можно нарушать большинство правил, если они кажутся неприемлемыми, %

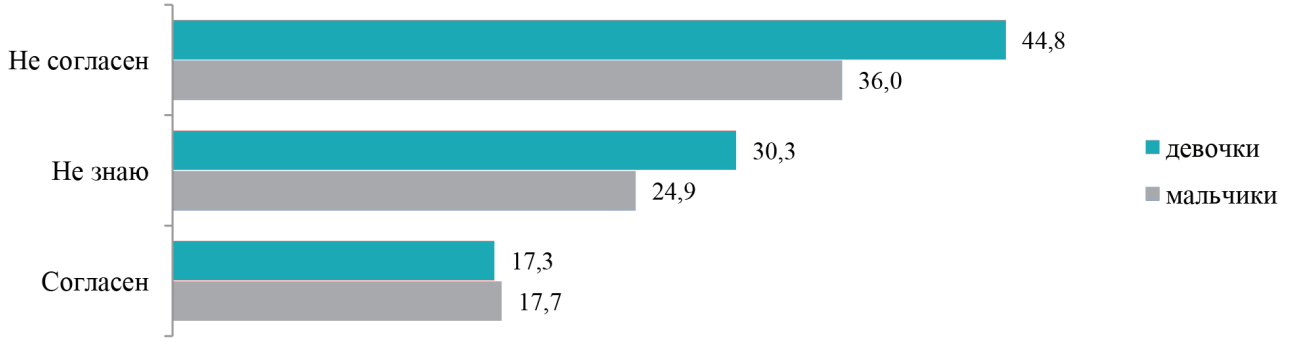

Рис. 7.3. В жизни очень мало правил, которым нужно следовать, %

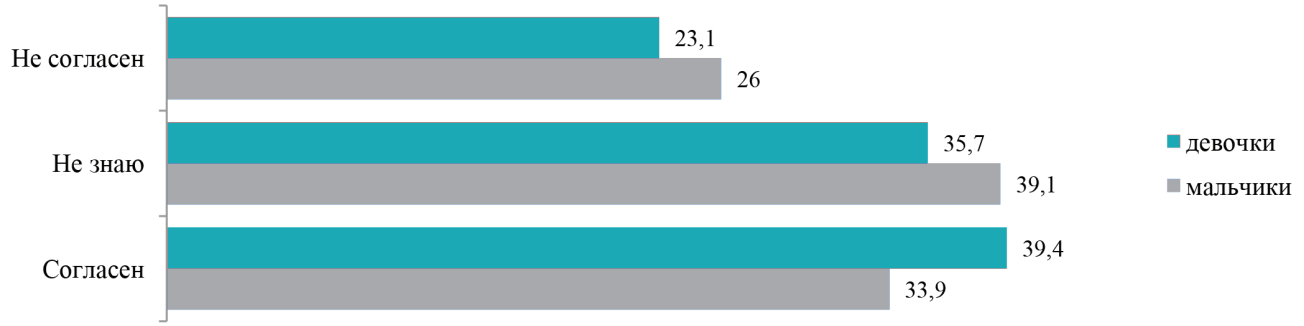

Рис. 7.4. Трудно во что-то верить, все очень быстро меняется, %

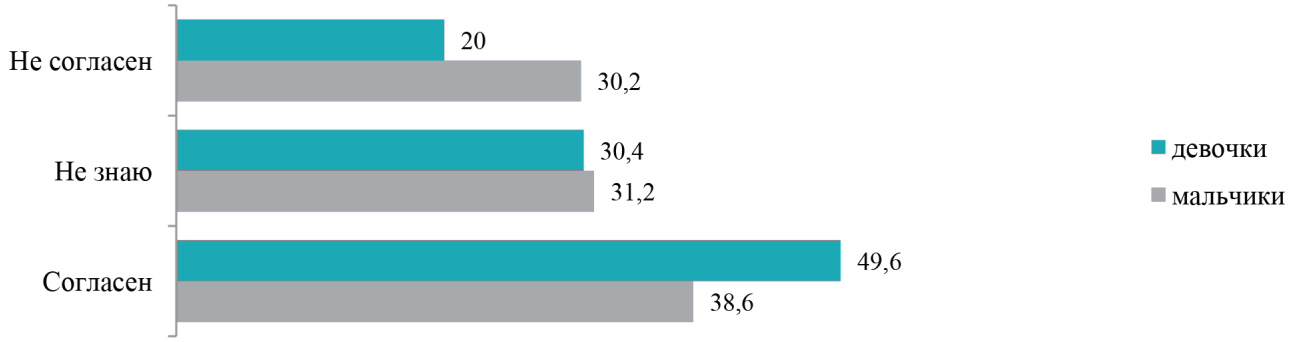

Рис. 7.5. Ни в чем в этой жизни нельзя быть уверенным, %

В подростковый период, когда формируется личности человека, нередки периоды сомнений, неуверенности в себе. Это может отражаться на общем самочувствии молодых людей.

Психосоматический эффект, как показывает исследование, чаще испытывают девочки. На вопрос: «Как часто за последние 7 дней вы теряли аппетит, не хотели есть?» они отвечают: «несколько раз» (29% против 16% мальчиков) и «много раз» (7,4% против 19% мальчиков).

Каждая вторая девочка сообщила, что не могла сосредоточиться на том, что хотела сделать.

Девочки гораздо чаще, нежели мальчики, чувствовали себя подавленными. Это состояние испытывали 39,3% девочек и только 16% мальчиков. Грусть тоже больше свойствена девочкам.

О том, чтобы причинить себе вред, думали 23,6% девочек и 10,8% мальчиков, в том числе 3 и более раз за последние 7 дней – 9,5% девочек и 3,7% мальчиков.

Пытались покончить жизнь самоубийством около 4,5% девочек и 2,7% мальчиков.

Рис. 7.6. Как часто вы за последние 7 дней теряли аппетит, не хотели есть, %

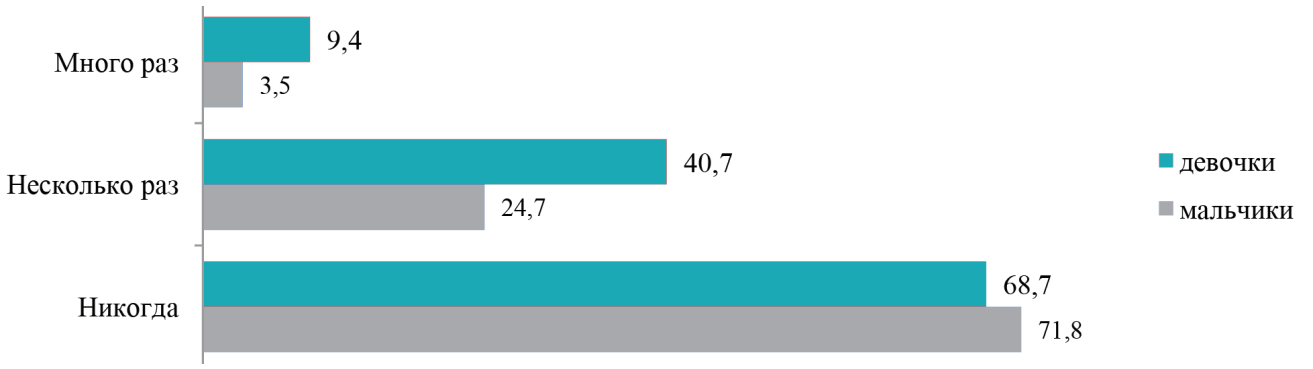

Рис. 7.7. Как часто вы за последние 7 дней не могли сосредоточиться на том, что хотите сделать, %

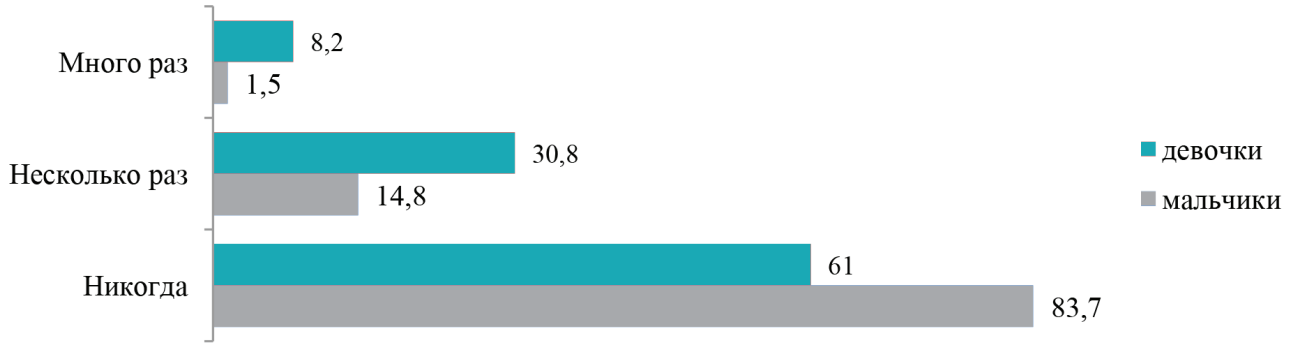

Рис. 7.8. Как часто вы за последние 7 дней чувствовали себя подавленным, %

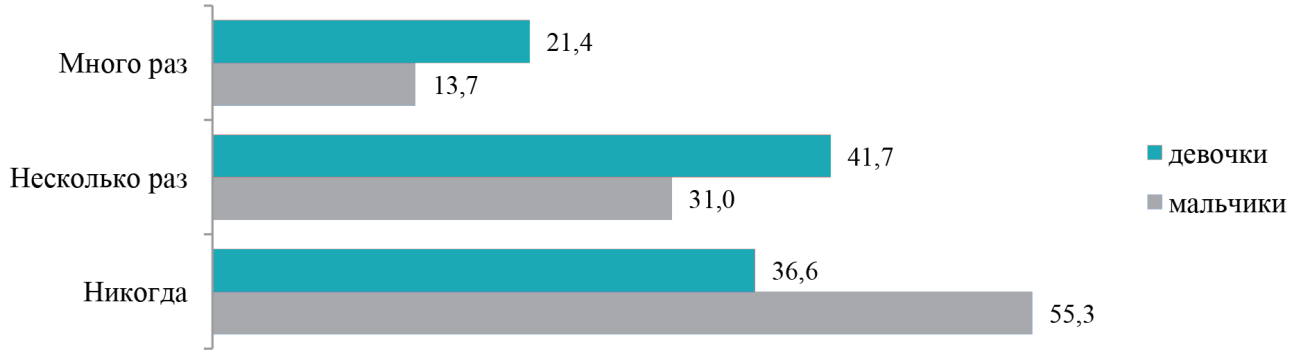

Рис. 7.9. Как часто вы за последние 7 дней чувствовали, что дело, которым вы занимаетесь, требует больших усилий, %

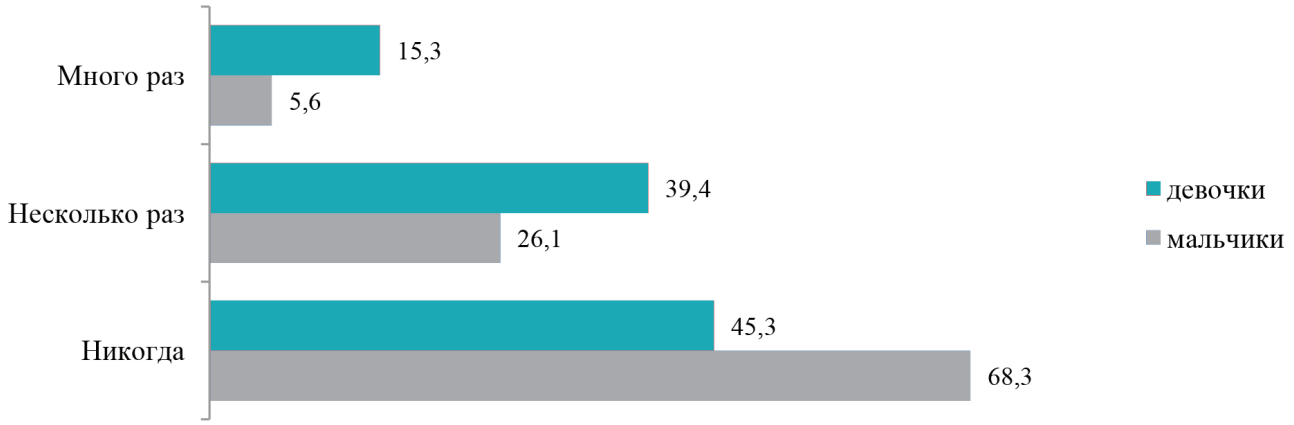

Рис. 7.10. Как часто вы за последние 7 дней грустили, %

Рис. 7.11. Как часто вы за последние 7 дней думали о том, чтобы причинить себе вред, %

Рис. 7.12. Как часто вы за последние 7 дней пытались покончить жизнь самоубийством, %

Ключевые результаты

- Пятая часть всех подростков считает, что можно нарушать правила, которые кажутся им неприемлемыми.
- Достаточно большая часть молодых людей (17%) ответила, что в жизни очень мало правил, которым нужно следовать.
- Девочки гораздо чаще, нежели мальчики, чувствовали себя подавленными. Это состояние испытывали 39,3% девочек и только 16% мальчиков.
- О том, чтобы причинить себе вред, думали 23% девочек и 11% мальчиков.
- Пытались покончить жизнь самоубийством около 4,5% девочек и 2,7% мальчиков.

8. Отношение с родителями

Один из базовых механизмов в социализации человека – усвоение норм, правил и образцов поведения – происходит преимущественно в кругу воспитывающей семьи на неосознанном уровне, то есть автоматически.

Поэтому воспитывающая семья как фактор влияния на социализацию молодого человека в целом и его поведенческие практики в частности чрезвычайно важна.

В данном отчете опубликованы ответы респондентов, касающиеся доверительных отношений с родителями, эмоциональной поддержки и контроля поведения подростка.

Почти 90% подростков информируют своих родителей о том, где и когда они проводят свое свободное время. Каждый третий подросток знает правила, которые устанавливают для него его родители. По мнению молодых людей, у них близкая эмоциональная связь с родителями. На это указали 90% респондентов (рис. 8.1).

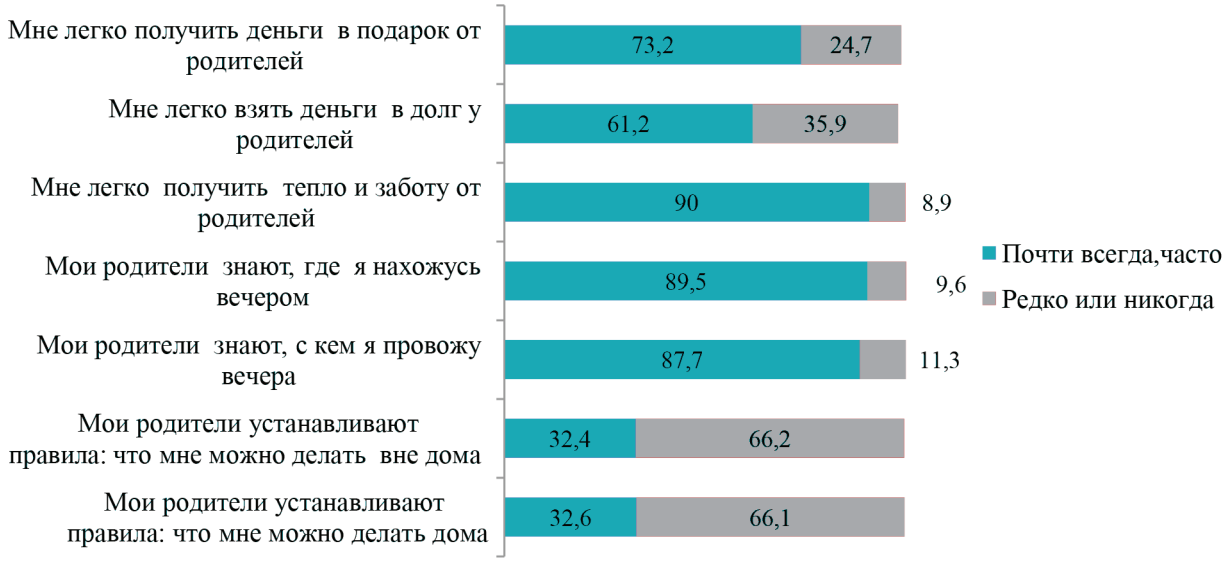

Рис. 8.1. Оценка подростками взаимоотношений с родителями, %

При детальном рассмотрении взаимоотношений между подростками и родителями выявились следующие аспекты:

Большая часть молодых людей в целом довольны отношениями со своими родителями, с отцом – 80%, с матерью – 93%. Данные приведены на рис. 8.2 и 8.3. Совсем недовольны отцом 3,3% учащихся, матерью – 0,6%. Около 5% респондентов указали на то, что у них нет отцов.

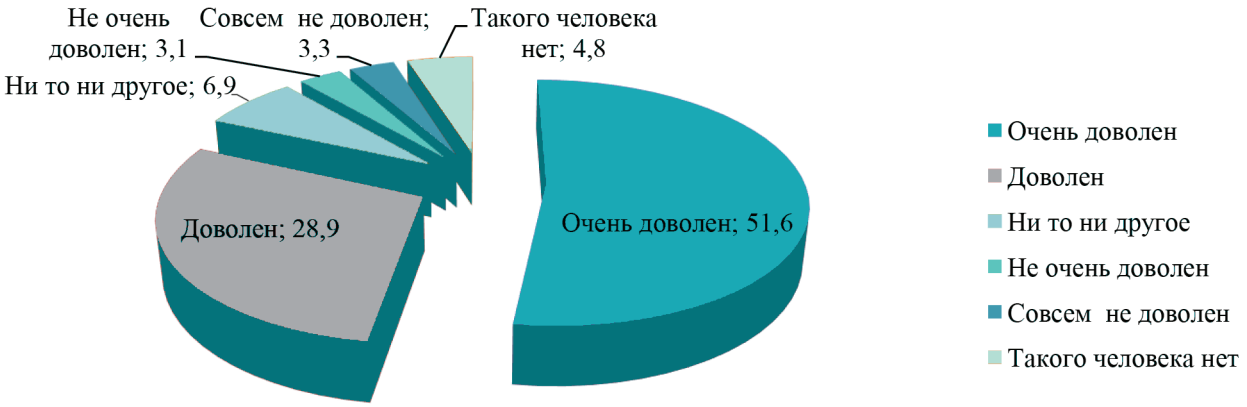

Рис. 8.2. Насколько подростки довольны своими отношениями с отцом, %

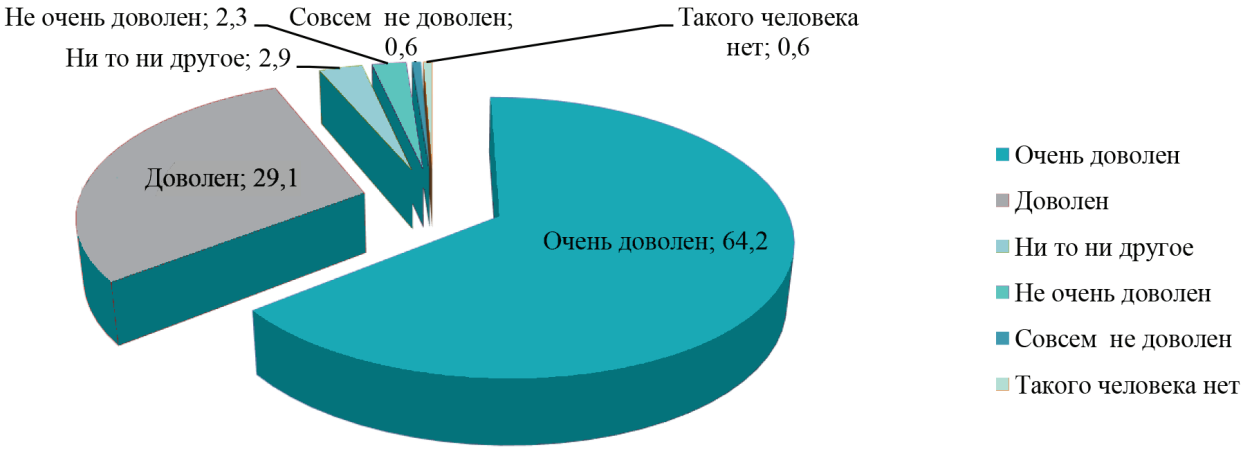

Рис. 8.3. Насколько подростки довольны своими отношениями с матерью, %

Информация, приведенная в таблицах 8.1 и 8.2, позволяет сделать вывод, что сдерживающим фактором употребления табака и алкоголя является запрещающая позиция родителей. Оба родителя разрешили бы курить 5% мальчиков и менее 1% девочек. Что касается запрещения употребления спиртного, 90% родителей против этого независимо от пола своих детей.

Таблица 8.1

Реакция родителей (по мнению подростков) на курение, %

	Мальчики	Девочки
Если бы вы захотели начать курить, то мать		
Разрешила бы мне	4,5	0,7
Не разрешила бы	79,8	88,7
Не знаю	15,7	10,6
Если бы вы захотели начать курить, то отец		
Разрешил бы мне	5,0	0,8
Не разрешил бы	75,7	84,6
Не знаю	19,3	14,6

Таблица 8.2

Реакция родителей (по мнению подростков) на употребление алкоголя, %

	Мальчики	Девочки
Если бы вы напились, то мать		
Не одобрила бы	86,4	91,4
Ей было бы все равно	0,2	0,8
Она бы одобрила	0,9	0,1
Не знаю	12,5	7,5
Если бы вы напились, то отец		
Не одобрил бы	81,0	86,1
Ему было бы все равно	2,2	1,7
Он бы одобрил	1,5	0,3
Не знаю	13,9	10,8

Ключевые результаты

- Большая часть молодых людей в целом довольны отношениями со своими родителями, с отцом – 80%, с матерью – 93%, у них близкая эмоциональная связь.
- Почти 90% подростков информируют своих родителей о том, где и когда они проводят свое свободное время.
- Сдерживающим фактором употребления табака и алкоголя является запрет родителей.

Заключение

Представленные данные фокусируются на результатах четвертой волны опроса учащейся молодежи и содержат анализ тенденции употребления табака, алкоголя и других психоактивных веществ. Выявлены такие важные параметры, как удельный вес «пробующих ПАВ» с учетом пола и особенности структуры потребляемых веществ.

Полученные результаты могут быть положены в основу рекомендаций по первичной профилактике употребления ПАВ и профилактике рискованного поведения среди подростков и молодежи. Их необходимо учитывать при разработке программ, а также для сравнительного анализа в ходе дальнейших исследований.

При разработке рекомендаций по противодействию распространению потребления психоактивных веществ в молодежной среде, а также при организации классной и внеклассной работы педагогам на местах следует обратить особое внимание на гендерные аспекты употребления ПАВ подростками. Высокие показатели курения сигарет (в том числе электронных) и употребления алкоголя старшеклассниками свидетельствуют о значимости этих проблем. Следует отметить то, что впервые за период наблюдения количество девочек и мальчиков, регулярно употребляющих спиртное, оказалось на одном уровне. Не следует обходить вниманием высокий уровень доступности для учащихся сигарет, алкоголя и в особенности ингалянтов и транквилизаторов. Доступность для подростков всех наркотических веществ, как и количество проб в 2019 году, снизились.

Широкомасштабное исследование в Брестской области в 2019 году позволило осуществить мониторинг привычек учащихся 15-16 лет к употреблению алкоголя, табака и наркотических веществ, а также сравнить полученные результаты с данными предыдущих исследований в нашей стране и в других европейских странах, участвовавших в исследовании ESPAD (www.espad.org).

Статистические данные 2019 года (ответы учащихся на вопросы анкеты) можно посмотреть/скачать по QR-коду

Приложение 1

Методология исследования и характеристика целевых групп

Проведение исследования 2019 года с использованием авторитетной международной методики, которая включает в себя использование стандартной анонимной анкеты, позволило получить данные, сопоставимые с результатами, полученными в других странах в ходе проекта ESPAD о распространенности проб (ПАВ) среди учащихся Брестской области, а также осуществить мониторинг привычек школьников к употреблению алкоголя, табака и наркотиков.

Для формирования выборки учебных заведений, включенных в исследование, были собраны статистические данные об образовательных учреждениях Брестской области. Эти данные использовались для одностадийной кластерной выборки, единицами которой являются классы школ и академические группы других образовательных учреждений.

В выборку были включены:
9-е и 10-е классы общеобразовательных школ;
1-е курсы учреждений профессионально-технического образования.
Все учебные заведения и классы (группы) выбирались случайно и представляли собой репрезентативную выборку из всей совокупности учащихся 9-х и 10-х классов школ и учебных структур соответствующего уровня других форм обучения Брестской области.

Всем учащимся, принимавшим участие в исследовании, гарантировались анонимность и конфиденциальность. Все учащиеся одного класса (группы) заполняли анкету одновременно, находясь в одном и том же помещении, под руководством специально подготовленных ассистентов в соответствии со стандартной методикой опроса. Полученные данные были введены в электронную базу данных специально разработанной программы.

Поскольку возрастной состав включенных в выборку классов и групп в различных типах образовательных учреждений был неоднороден, в соответствии с целями и методикой исследования из всего собранного массива анкет отбирались только те анкеты, которые были заполнены учащимися 2003 года рождения, то есть теми, которым в год проведения исследования (2019) должно было исполниться или уже исполнилось 16 лет. Использование такого методического приема позволяет сопоставить полученные результаты с данными других стран, а также предоставляет возможность оценить динамику распространенности употребления психоактивных веществ учащимися 16 лет при повторном проведении исследования.

В соответствии с выборкой пропорционально представляются все районы Брестской области и все типы общеобразовательных и профессионально-технических учреждений.

Подготовительный этап на уровне области

Решение о проведении в Брестской области данного исследования было принято комиссией по делам несовершеннолетних Брестского облисполкома 27 ноября 2018 года. Как отмечено в Протоколе № 9/33 КС №6 от 27.11.2018 года, «комиссии по делам несовершеннолетних облисполкома совместно с главным управлением по образованию облисполкома и другими заинтересованными провести в первом полугодии 2019 года анализ (путем анкетирования) распространенности алкоголя и наркотических средств среди подростков».

Сбор данных о количестве учащихся 2003 года рождения (по классам в школах и по группам в профессионально-технических колледжах и лицеях) в Брестской области осуществлялся городскими и районными отделами образования в январе-феврале 2019 года. Общее количество учащихся составило 13 084 человека, из них в городах проживают 10 192 человека (78%), в сельской местности – 2 892 человека (22%).

Наименование группы учебных заведений	Количество учащихся 16-летнего возраста	Из них	
		в учреждениях, расположенных в городах	в учреждениях, расположенных в сельской местности
Учреждения среднего специального образования	1 270	1 270	0
Учреждения профтехобразования	1 562	1 431	131
Итого ССУЗ и УПТО (1 стр. + 2 стр.)	2 832	2 701	131
Учреждения общего среднего образования	10 252	7 491	2 761
Всего (3 стр. + 4 стр.)	13 084	10 192	2 892

В соответствии с методикой ESPAD, для получения погрешности в подсчетах 5% при общем количестве от 10 000 до 20 000 человек необходимо, чтобы в исследовании приняли участие не менее 1 332 человек.

Был произведен подсчет минимально необходимого количества учащихся 2003 года рождения, которые будут принимать участие в исследовании, в каждом из городов и районов Брестской области с соблюдением пропорции: город – 78%, сельская местность – 22%.

Далее был осуществлен отбор (случайным образом) классов (групп) для проведения анкетирования в каждом из городов и районов Брестской области. По результатам случайного отбора в анонимном исследовании должны были принять участие 2 000 подростков, из них: проживающих в городах – 1 560 человек (65 классов/групп), в сельской местности – 440 человек (32 класса/группы).

В декабре 2018 года и январе 2019 года была проведена работа по разработке анкеты для проведения исследования. В анкете 2019 года в основном были использованы вопросы, которые задавались учащимся во время проведения аналогичного исследования

в Брестской области в 2015 году. Кроме того, в связи с тем, что интернет прочно вошел в нашу жизнь, в анкету 2019 года дополнительно были внесены вопросы, касающиеся поведения подростков в информационном пространстве. Для реализации процесса исследования было заготовлено 3 000 экземпляров анкет на бумажных носителях и приобретено 3 000 одинаковых конвертов для обеспечения большей конфиденциальности исследования.

В январе 2019 года главным управлением по образования Брестской области были определены специалисты для проведения исследования (представители социально-педагогических центров и отделов образования области – всего 19 человек).

В феврале 2019 года в Бресте состоялся семинар по обучению проведению исследования для вышеуказанных специалистов. Они были снабжены инструкциями, необходимым количеством анкет, конвертов, классных отчетов и пакетов для упаковки анкет по классам (группам). На семинаре было решено провести исследование с 9 по 20 февраля 2019 года.

Подготовительный этап на уровне учебных заведений

До проведения анкетирования в определенном классе (группе) каждый ответственный должен был наладить контакт с учебным заведением, а именно:

– организовать предварительную встречу (или провести телефонную беседу) с администрацией учебного заведения;

– проинформировать об основной цели исследования, сделав акцент на конфиденциальности и анонимности данных, которые будут получены;

– объяснить, почему и как именно это учебное заведение было отобрано для исследования (метод случайных чисел, которые определяет компьютер);

– объяснить процедуру проведения исследования;

– заручиться согласием руководителя учебного заведения о том, что исследование будет проведено именно в определенном классе/группе;

– заручиться согласием руководителя учебного заведения относительно того, что учащиеся не будут заранее знать о проведении исследования;

– утвердить дату и точное время проведения опроса.

Процедура проведения опроса и сбора анкет

Перед началом анкетирования учитель или классный руководитель представлял ответственного (интервьюера), после чего оставлял класс. Интервьюер рассказывал учащимся, что:

– опрашиваемый класс (группа) был отобран для включения в исследование методом случайных чисел, которые указывает компьютер, и что для статистической достоверности очень важно, чтобы в опросе приняли участие все присутствующие учащиеся именно этого класса (группы);

– опрос анонимный, то есть не нужно указывать свои имя, фамилию, класс или школу ни на анкете, ни на индивидуальном конверте;

– информация будет использоваться только в обобщенном виде без ссылок на конкретную школу (колледж, техникум, училище) или класс (группу);

– вместе с анкетой каждый получит личный конверт, куда следует собственноручно вложить заполненную анкету, заклеить его и отдать интервьюеру. Особо отмечалось, что участие в опросе добровольное.

После раздачи анкет и конвертов ответственный подчеркивал, что каждый респондент должен:

– прочитать вступительное слово на титульном листе перед началом заполнения анкеты;

– быть внимательным и последовательно отвечать на вопросы;

– работать самостоятельно, не консультироваться с товарищами, не подсматривать в анкеты других, воздерживаться от комментариев, не мешать другим и соблюдать тишину в классе (группе);

– в случае возникновения вопросов обращаться к интервьюеру;

– вложить анкету в конверт по окончании работы, заклеить его и отдать интервьюеру.

Во время опроса интервьюер находился в классе/аудитории, наблюдал за процедурой заполнения анкет и отвечал на возникающие вопросы.

По окончании анкетирования каждый ответственный:

– сверял количество розданных и собранных анкет;

– заполнял специальную форму классного отчета, который вместе с анкетами складывал в специальный пакет и дополнительно обозначал на нем всю необходимую информацию (район, населенный пункт, название учебного заведения и номер класса/группы, свою фамилию).

В конце марта 2019 года заполненные учащимися анкеты, упакованные и заклеенные в конверты собственноручно каждым учащимся, а затем упакованные и заклеенные в пакеты (по классам/группам) ответственными за проведение исследования, были собраны для проверки и кодирования анкет.

Мероприятия по созданию базы данных

Отдельно открывался каждый пакет и распаковывались вложенные в него конверты с анкетами. После просмотра всех анкет сначала складывались анкеты учащихся 2003 года рождения, затем последовательно все другие.

Данные закодированных анкет вводились в ЭВМ. Специалисты, проводившие эту работу, особое внимание обращали на то, чтобы все анкеты были закодированы и не имели инициалов-подписей других специалистов по вводу (наличие подписи означает, что они уже были введены ранее другим специалистом). Незаполненные либо испорченные (разрисованные, заполненные очевидно несерьезно) анкеты не вводились в электронную базу данных. На каждой введенной бумажной анкете рядом с ее кодом от руки писались инициалы вводившего. По окончании ввода каждый специалист ставил в соответствующий столбик свою электронную подпись.

По специальной методике осуществлялся контроль введенного материала для исключения случаев ошибочного ввода специалистом. Методика заключается в проверке введенного материала путем повторного ввода выбранных анкет. Из общего числа анкет учащихся 2003 года рождения бралась каждая десятая анкета и повторно вводилась. При обнаружении несовпадений проверялись анкеты всего класса или учебной группы.

По окончании контроля введенного материала был проведен анализ полученных данных.

В 2019 году в анонимном анкетировании приняли участие учащиеся 97 классов средних школ/групп учреждений профессионально-технического образования (из них городских – 65 классов/групп, сельских – 32 класса/группы), в основном подростки 2001, 2002 и 2003 годов рождения.

Анкеты подростков не 2003 года рождения, а также учащихся, не указавших пол, не вводились в электронную базу данных. В электронную базу данных также не вводились ответы респондентов, отвечавших на вопросы анкеты явно несерьезно, указывая на пробы практически всех ПАВ по многу раз в жизни или демонстрируя модель «произвольного» заполнения анкеты, когда ответы ставились в ячейки случайным образом.

В окончательной базе данных (после отбора и кодирования анкет) были оставлены 1 408 анкет учащихся 2003 года рождения. Из них мальчиков – 712 (50,6%), девочек – 696 (49,4%), проживающих в городах – 1 097 человек (77,9%), в сельской местности – 311 человек (22,1%).

Приложение 2

Таблицы, отображающие динамику результатов за период исследований: 2007, 2010, 2015, 2019 гг.

Таблица 1

Насколько трудно было бы для вас при желании достать сигареты?, %

	Невозможно	Очень трудно	Достаточно трудно	Достаточно легко	Очень легко	Не знаю
2007 год	10	4	6	20	21	39
2010 год	10	5	7	21	15	24
2015 год	17	7	8	18	9	41
2019 год	21	11	11	15	10	31

Таблица 2

Сколько раз в течение жизни вы курили сигареты?, %

	Ни разу	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 и более
2007 год	41	21	9	5	5	3	16
2010 год	43	21	8	5	4	3	16
2015 год	56	19	8	3	3	2	9
2019 год	62	18	5	3	2	1	8

Таблица 3

Сколько раз (если такое было) вы курили электронные сигареты?, %

В течение жизни				
	2015 год	2019 год		
	Все учащиеся	Все учащиеся	Мальчики	Девочки
Ни разу	64,9	56,9	47,7	66,4
1-2 раза	13,8	15,4	15,8	15,1
3-5 раз	6,8	8,9	9,1	8,8
6-9 раз	4,4	4,3	5,5	3,1
10-19 раз	3,3	4,4	6,1	2,8
20-39 раз	1,6	2,5	3,1	1,8
40 и более раз	5,3	6,5	11,1	1,7

Таблица 4

Насколько трудно было бы для вас при желании достать следующие алкогольные напитки?, %

	2007 год				2010 год				2015 год				2019 год			
	Невозможно	Трудно	Легко	Не знаю	Невозможно	Трудно	Легко	Не знаю	Невозможно	Трудно	Легко	Не знаю	Невозможно	Трудно	Легко	Не знаю
Пиво	11	15	49	25	10	18	46	26	22	21	27	30	32,6	26,0	21,6	19,2
Шампанское	13	23	33	31	12	20	37	31	19	24	26	30	29,9	28,9	20,3	20,3
Газированные напитки с содержанием алкоголя около 5% (джин-тоник, ром-кола и т. д.)	10	12	59	19	9	13	55	23	18	17	38	27	25	26,5	28,8	18,9
Вино	21	25	26	28	16	24	29	31	24	25	21	30	32,8	27	19	20,3
Крепкие напитки (водку, коньяк, виски, ликер и т. д., в том числе)	28	26	18	0	26	26	20	28	35	22	13	28	43,9	23,5	12,1	19,7

Таблица 5

Частота употребление любых алкогольных напитков в 2007, 2010, 2015 и 2019 гг., %

	В течение жизни			
	2007 год	2010 год	2015 год	2019 год
Ни разу	14,0	10,7	21,3	32,3
Хотя бы 1 раз	86,0	89,3	78,7	61,7
Регулярно (40 раз и более)	16,0	17,1	6,5	5,8
	За последние 30 дней			
	2007 год	2010 год	2015 год	2019 год
Хотя бы 1 раз	41,5	44,3	25,1	12,8
Регулярно (3 раза и более)	17,8	15,1	6,6	5,2

Таблица 6

Употребление любых алкогольных напитков в зависимости от пола в 2007, 2010, 2015 и 2019 гг., %

	2007 год		2010 год		2015 год		2019 год	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
В течение жизни								
Ни разу	14,5	13,5	11,5	10,0	24,1	18,8	34,1	30,5
Хотя бы 1 раз	85,6	86,5	88,5	90,0	75,9	81,2	60,1	63,3
Регулярно 40 раз и более	18,2	13,5	19,5	14,9	7,4	5,7	5,8	5,9
За последние 30 дней								
Хотя бы 1 раз	41,7	41,1	42,7	45,8	25,3	24,9	11,4	14,3
Регулярно (3 раза и более)	19,1	16,4	17,5	12,9	7,1	6,3	5,4	5,1

Таблица 7

Употребление основных видов алкогольных напитков за последние 30 дней, %

	2007 год	2010 год	2015 год	2019 год
ПИВО				
Хотя бы 1 раз	50,9	45,6	17,4	12,5
Регулярно (3 раза и более)	22,9	18,0	5,1	4,2
ШАМПАНСКОЕ				
Хотя бы 1 раз	16,1	18,5	22,0	12,3
Регулярно (3 раза и более)	3,2	4,4	4,6	2,6
ГАЗИРОВАННЫЕ АЛКОГОЛЬНЫЕ НАПИТКИ				
Хотя бы 1 раз	27,8	24,2	15,4	9,9
Регулярно (3 раза и более)	10,7	8,9	4,0	3,6
ВИНО				
Хотя бы 1 раз	23,4	26,7	19,1	12,7
Регулярно (3 раза и более)	5,6	6,5	4,1	2,9
КРЕПКИЕ НАПИТКИ				
Хотя бы 1 раз	19,6	21,0	9,9	5,0
Регулярно (3 раза и более)	5,2	6,4	3,2	2,1

Таблица 8

Употребление основных видов алкогольных напитков за последние 30 дней в динамике, %

	2007 год			2010 год			2015 год			2019 год		
	Все учащиеся	Мальчики	Девочки	Все учащиеся	Мальчики	Девочки	Все учащиеся	Мальчики	Девочки	Все учащиеся	Мальчики	Девочки
ПИВО												
Хотя бы 1 раз	50,9	54,6	46,6	45,6	47,9	43,5	17,4	22,2	13,4	12,5	13,3	11,7
Регулярно (3 раза и более)	22,9	26,1	19,3	18,0	22,0	14,5	5,1	7,0	3,1	4,2	4,8	3,6
ШАМПАНСКОЕ												
Хотя бы 1 раз	16,1	14,4	18,1	18,5	15,6	21,0	22,0	20,6	23,1	12,3	9,4	15,2
Регулярно (3 раза и более)	3,2	3,0	3,3	4,4	4,7	4,2	4,6	4,5	4,6	2,6	3,0	2,1
ГАЗИРОВАННЫЕ АЛКОГОЛЬНЫЕ НАПИТКИ												
Хотя бы 1 раз	27,8	28,3	26,9	24,2	24,2	24,3	15,4	15,6	14,9	9,9	8,5	11,4
Регулярно (3 раза и более)	10,7	11,4	9,6	8,9	9,1	8,7	4,0	4,9	3,4	3,6	4,1	3,4
ВИНО												
Хотя бы 1 раз	23,4	17,0	30,7	26,7	18,7	33,9	19,1	15,0	22,6	12,7	9,2	16,2
Регулярно (3 раза и более)	5,6	4,0	7,4	6,5	6,4	6,6	4,1	3,4	4,8	2,9	2,5	3,2
КРЕПКИЕ НАПИТКИ												
Хотя бы 1 раз	19,6	21,6	17,2	21,0	24,1	18,4	9,9	12,4	7,9	5,0	5,9	4,1
Регулярно (3 раза и более)	5,2	6,6	3,4	6,4	8,8	4,2	3,2	4,7	2,0	2,1	2,7	1,3

Таблица 9

Возрастные особенности употребления учащимися алкогольных напитков, %

Виды алкогольных напитков	2007 год			2010 год			2015 год			2019 год		
	1-я проба			1-я проба			1-я проба			1-я проба		
	В 13 лет и младше	В 14 лет и старше	Пик первых проб, возраст	В 13 лет и младше	В 14 лет и старше	Пик первых проб, возраст	В 13 лет и младше	В 14 лет и старше	Пик первых проб, возраст	В 13 лет и младше	В 14 лет и старше	Пик первых проб, возраст
Пиво	51,5	32,4	14	46,7	35,8	14	37,6	22,7	14	17,0	27,4	15
Шампанское	62,8	19,9	12	58,7	23,7	13	46,8	31,7	14	24,3	35,8	14
Газированные алкогольные напитки	43,8	23,4	13	37,3	28,3	14	24,6	18,2	14	9,9	23,5	15
Вино	43,1	25,9	14	43,1	30,4	14	31,8	29,4	14	14,5	32,3	15
Крепкие напитки	16,7	31,5	15	14,7	37,3	15	9,7	21,5	15	5,3	19,8	15

Таблица 10

Пробы любых наркотиков в течение жизни, %

Период	Все учащиеся	Мальчики	Девочки
2007 год	7,2	10,5	3,5
2010 год	6,4	8,5	4,5
2015 год	4,9	6,7	3,5
2019 год	2,1	1,8	2,4

Таблица 11

Пробы наркотиков и других ПАВ в течение жизни в динамике, %

Виды наркотиков	2007 год	2010 год	2015 год	2019 год
Препараты конопли	6,8	5,3	4,9	1,0
Препараты конопли регулярно (более 10 раз)	0,7	0,8	0,5	0,1
Любой, кроме препаратов конопли	2,1	2,3	2,5	1,6
Внутривенное употребление	0,1	0,3	0,1	0,9
Героин	0,1	0,3	0,4	0,9
ЛСД	0,9	0,5	0,5	1,0
Экстази	1,3	1,1	0,6	0,5
Галлюциногенные грибы	0,4	0,3	0,6	0,9
Курительные смеси («спайсы», «миксы» и т.п.)	Вопрос не задавался		2,5	1,0
Другие ПАВ				
Ингалянты	5,3	6,5	7,8	9,2
Транквилизаторы	1,4	1,6	1,2	1,8

Таблица 12

Пробы наркотиков и других ПАВ в зависимости от пола, %

Виды наркотиков	2007 год		2010 год		2015 год		2019 год	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Препараты конопли	10,0	3,1	6,8	3,6	5,4	3,4	1,1	0,6
Любой, кроме препаратов конопли	3,1	0,9	3,1	1,7	2,0	3,1	1,6	1,6
Внутривенное употребление	0,3	0	0,1	0,5	0	0,1	1,1	0,7
Героин	0,3	0	0,1	0,4	0,3	0,4	1,2	0,7
ЛСД	1,5	0,3	0,7	0,4	0,6	0,4	1,2	0,8
Экстази	2,0	0,6	1,3	0,8	0,6	0,5	0,7	0,3
Галлюциногенные грибы	0,7	0	0,4	0,2	0,8	0,4	1,1	0,8
Курительные смеси («спайсы», «миксы» и т.п.)	Вопрос не задавался				2,6	2,4	1,3	0,7
Другие ПАВ								
Ингалянты	5,6	5,0	6,8	6,3	6,0	9,2	7,4	11,0
Транквилизаторы	0,9	1,3	0,5	2,6	0,5	1,7	1,9	1,7

Таблица 13

Причины проб таких наркотических веществ, как препараты конопли, экстази или курительные смеси в динамике, %

Причины пробы наркотических веществ (%)	Я никогда не пробовал	Хотелось получить приятные ощущения	От нечего делать	Из любопытства	Хотелось забыть о своих проблемах	Я не помню
2007 год	94,4	20,0	3,0	64,0	9,0	4,0
2010 год	95,7	22,0	14,0	51,0	6,0	7,0
2015 год	95,2	18,0	14,0	49,0	10,0	9,0
2019 год	97,3	40,0	17,0	25,0	0	18,0

Таблица 14

Как вы думаете, насколько люди рискуют навредить себе (физически или еще как-нибудь), если они…, %

	Риска нет	Слабый риск	Умеренный риск	Огромный риск	Не знаю
Иногда курят сигареты	6,4	28,0	35,3	18,0	11,7
Выкуривают в день пачку сигарет или более	2,4	5,2	23,8	57,1	11,1
Почти ежедневно выпивают одну или две порции алкоголя	1,5	7,4	27,3	51,1	12,2
Почти каждый день выпивают 4-5 порций алкоголя	1,1	1,5	11,7	72,6	12,5
Выпивают пять или более порций алкоголя каждые выходные	1,1	3,8	19,4	60,9	14,4
Попробовали курить марихуану или гашиш (травку, план, анашу) 1-2 раза	3,1	8,8	14,9	53,2	1,1
Иногда курят марихуану или гашиш	2,2	5,4	15,0	57,3	19,3
Курят марихуану или гашиш регулярно	1,7	1,6	7,0	70,9	18,2
Попробовали экстази 1-2 раза	2,0	6,1	16,8	52,4	22,1
Употребляют экстази регулярно	1,3	0,9	5,3	70,6	21,3
Попробовали амфетамины («винт», «эфедрон» и др.) 1-2 раза	1,5	4,4	14,4	56,8	22,3
Употребляют амфетамины («винт», «эфедрон» и др.) регулярно	1,1	0,5	5,7	70,9	21,3
Попробовали курительные смеси («спайсы», «миксы» и т.п) 1-2 раза	1,2	4,7	13,7	59,4	20,4
Употребляют курительные смеси («спайсы», «миксы» и т.п) регулярно	1,2	4,7	13,7	59,4	20,4

Содержание

Введение 3

1. Доступность и восприятие рисков употребления психоактивных веществ

1.1 Восприятие подростками доступности ПАВ 4

1.2 Оценка рисков употребления ПАВ 7

2. Употребление табака и никотиновых продуктов 10

3. Употребление алкоголя 15

4. Употребление наркотиков и ненаркотических психоактивных веществ 22

5. Использование интернета 27

6. Буллинг в подростковой среде 30

7. Отношение к самому себе 33

8. Отношение с родителями 38

Заключение 41

Приложение 1
Методология исследования и характеристика целевых групп 42

Приложение 2
Таблицы, отображающие динамику результатов
за период исследований: 2007, 2010, 2015, 2019 гг. 47

Справочное издание

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ В 2019 ГОДУ ШКОЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДОЛОГИИ ESPAD СРЕДИ УЧАЩИХСЯ БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ

Редактор	Е. Головач
Компьютерная верстка	Н. Матвеева
Корректор	О. Зиновик

Подписано в печать 19.02.2020.
Формат 60×84 $^{1}/_{8}$. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 7,4. Уч.-изд. л. 6,8.
Тираж 80. Заказ 489.

12+

Издатель и полиграфическое исполнение:
частное производственно-торговое унитарное предприятие
«Издательство Альтернатива».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/193 от 19.02.2014.
№ 2/47 от 20.02.2014.
Пр-т Машерова, 75/1, к. 312, 224013, Брест.

ISBN 978-985-521-686-6
9 789855 216866